

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：黃秀娟 班級：303 科目綜合活動 日期：110年11月22日

希望觀察焦點：

A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。

A-4-4 提供學生適當的實作或練習。

A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。

A-4-7 適時歸納學習重點。

B-1-4 適時增強學生的良好表現。

入班觀課紀錄

日期：110年11月22日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> ●能夠正確掌握任教單元的教材內容。教學內容結合學生的生活經驗。 ●培養對於生活中的人事物的觀察能力，並從中發展出自我的觀點與應用能力。
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學生學習狀況專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	從教室環境布置中，找到教學作品或證據	展示學生作品，上台發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

得加以留意
與強調的

學生能遵守常規



觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年 11月22日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

亮點：走讀校園周遭的環境，走出戶外，讓學生從生活中去觀察感受，生命的氛圍就存在於生活中。

待改善之處：因為在戶外活動，動線有時未能有效完全掌握，因為有人距離太遠，學生聽講、提問未能及時獲得良好的回饋。

具體建議：在走讀校園周遭環境之前，可以先訓練一部份的小組長，分組紀錄並協助整理分類，既能增加對於日常生活食衣住行育樂的認識，又能培養細膩的觀察力，增加對生活的感覺力。

觀課人員簽章：

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

單元名稱	走訪我們的鄰居	節次	第 2 節	教學時間	40 分鐘	
活動名稱	居民生活的點滴	適合年級	3 年級	設計者	黃秀娟	
教材資源	自編教材					
教學內容						
教學目標	教 學 活 動			時間	教學資源	學習成效評量方式
	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <p>1. 喚起學生舊經驗：</p> <p style="padding-left: 2em;">學生發表對於周遭日常生活的認識及觀察，可分為那些類型？</p> <p>2. 介紹食衣住行育樂各方面的概括活動及定義。</p> <p>二、學生部分：</p> <p>1. 分組討論決定想要觀察的項目及目標。</p> <p>2. 將觀察的目標表格化並討論決定細目的內容。</p> <p>3. 將觀察的結果數字化並作分析歸納。</p> <p>4. 各組上台發表</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 綜合各組觀察紀錄的內容，討論學校周遭的居民生活型態應該屬於何種類型，並以觀察記錄佐證發表的觀點。</p> <p>2. 建議及改善之處。【課程活動 結束】</p>			10'	影片： 1. 各種職業介紹。	提問 & 回答。
				25'	2. 質性探究之表格的製作教學影片	表格的完成度及資料蒐集的豐富、完整性。
				5'	3. 如何整理量化資料的教學	資料引用的適切度，口語表達是否清晰陳述方式是否條理條理分明