

公開課後省思

亮點：走讀校園周遭的環境，走出戶外，讓學生從生活中去觀察感受，生命的氛圍就存在於生活中。

待改善之處：因為在戶外活動，動線有時未能有效完全掌握，因為有人距離太遠，學生聽講、提問未能及時獲得良好的回饋。

具體建議：在走讀校園周遭環境之前，可以先訓練一部份的小組長，分組紀錄並協助整理分類，既能增加對於日常生活食衣住行育樂的認識，又能培養細膩的觀察力，增加對生活的感覺力。