





觀課後之教學省思

一、教與學之優點及特色：

- 1、本課程是在地生活產業的特色課程，運用資訊融入教學，播放本校鴨蜆共生生態教學步道圖卡進行教學，深入淺出介紹在地的產業課程，結合學生生活經驗與科學概念認知加深學生學習印象。
- 2、運用提問及追問技巧，使學生更容易理解上課內容。
- 3、指定學生回答問題，避免少部分學生學習分心。
- 4、讓學生針對課程內容提出個人看法，藉由發表內容，明瞭學生學習狀況。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（一）、教師教學行為

- 1、提問時，能給予學生待答時間，等候學生思考，訓練其思考反應。

（二）、學生學習表現

- 1、學生發言都具備舉手候答的常規，並尊重他人、專注傾聽老師與同學的問答與回應。

（三）、師生互動與學生同儕互動

- 1、未來可進行教室走動管理與指導，有助於收斂學生的專注力，避免部分學生分心。

（四）、學生同儕互動

- 1、未來可將課程設計成小組競賽結合榮譽制度，增加教學活動趣味，以將學生學習注意力聚焦於教學活動。