

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110 年 12 月 15 日

觀課科目：健康教育

授課教師：洪馨瑜

觀課班級：107

授課內容：吃出好食力

觀課日期：110.12.15

觀課教師：倪玉珊

倪玉珊

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	學生在課程中熱烈討論食物熱量跟飲食內容。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	小組討論過程，組員會彼此提供想法。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ （如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生）	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	課程內容活潑有趣，學生針對食物圖片及相關熱量及成份討論熱烈。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

1. 課前製作的各類食物圖片很精美，且符合國中生飲食習慣及彰化在地特色，讓學生很快能進入討論。
2. 小組設計一日飲食的學習單，內容很清楚標示食物名稱、食物成分、熱量等資料，十分符合課程內容，且能讓學生思考自己飲食的相關營養成分。

建議

1. 學生對於營養份量的估算方式較不清楚，所以在熱量計算部分易出現一天吃超過 5000 大卡以上的狀況，所以這部分在後續課程可以在特別標註。

觀課的心得與學習

1. 觀課完自己也覺得課程內容活潑有趣，易引發學生學習興趣，值得效仿。