

## 教學設計

領域/科目	語文領域--國小國語文	設計者	陳妙純
學校名稱	田中國小	教學者	陳妙純
實施年級	四年級	節數/次	全單元共5節，教學節次為第3節
教材來源 單元/課次	翰林版國語第七冊第五課	公開授課	日期：110.11.16 時間：14:20-15:00 地點：圖書室

### 一、設計思考面向：(依自己的思考面向撰寫)

本課課文是闡述作者為家人讀報紙的過程及收穫。學生為一年級的學弟妹介紹報紙及帶著他們閱讀報紙，學習為學弟、學妹規畫適合的內容，分享讀報的樂趣及心得。

### 二、教學流程：

(一)收集資料：尋找合適的主題

1. 學弟妹可能會喜歡的
2. 認為學弟妹應該學習的
3. 自己喜歡的主題

(二)練習試講：

討論如何介紹報紙，並試講給同學聽，彼此給建議

(三)實際講給學弟妹聽(本節)

帶著學弟妹讀報紙

(四)做小書：記錄為學弟妹讀報過程及心得