

【 110 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	蔡雪玲	任教年級	二	任教領域/ 科目	國文	
授課教師	張素女	任教年級	一	任教領域/ 科目	國文	
教學單元	記承天夜遊	教學節次		共 <u>四</u> 節 本次教學為第 <u> </u> 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	<u> </u> 111年 <u> </u> 5 <u> </u> 月 <u> </u> 16日 <u> </u> 15:05 至 <u> </u> 15:50		地點	110 教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優良	滿意	待成長

A 課程 設計 與 教學	掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		○		
	-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 利用影音教學，生動介紹蘇軾生平，引導學生了解並體悟蘇軾的人生觀。			
	-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		○		
	-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			
	-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			○	
	-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 運用提問方式，了解學生學習狀況。			
	-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
-3 根據評量結果，調整教學。					