

【110】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	陳政欽	任教年級	二二	任教領域/科目	綜合輔導	
授課教師	王麗屏	任教年級	一二	任教領域/科目	綜合童年	
教學單元	安全教育與急救: 急救擔架製作及搬運	教學節次		共 4 節 本次教學為第 4 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	110年11月3日 13:15至:14:00	地點	司令台前			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量(請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-3 在教室內先指導學生各式				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	繩結，在司令台前則整合學生				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	學過的繩結進行擔架製作。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-1 分組討論與合作，共同製做出				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	安全且正確的擔架。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2 擔架完成後分析各組的優缺點以利改進。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。						