

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課  
教學觀察紀錄表

回饋人員	李芸姍	任教年級	六年級	任教領域/科目	閱讀		
授課教師	陳妙純	任教年級	四年級	任教領域/科目	國語、數學		
教學單元	第五課 榕樹下讀報紙	教學節次	共 5 節 本次教學為延伸活動				
教學觀察/公開授課日期	110 年 11 月 16 日	地點	圖書室				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優良	滿意	待成長			
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。						
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。						
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓				

	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)	
			優良	滿意
	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓	
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			

上課照片：







