

附件-2: 110 學年度民靖國民小學教教學觀察前會談紀錄表 (教學者填寫) :

觀察前會談日期： 10月19日

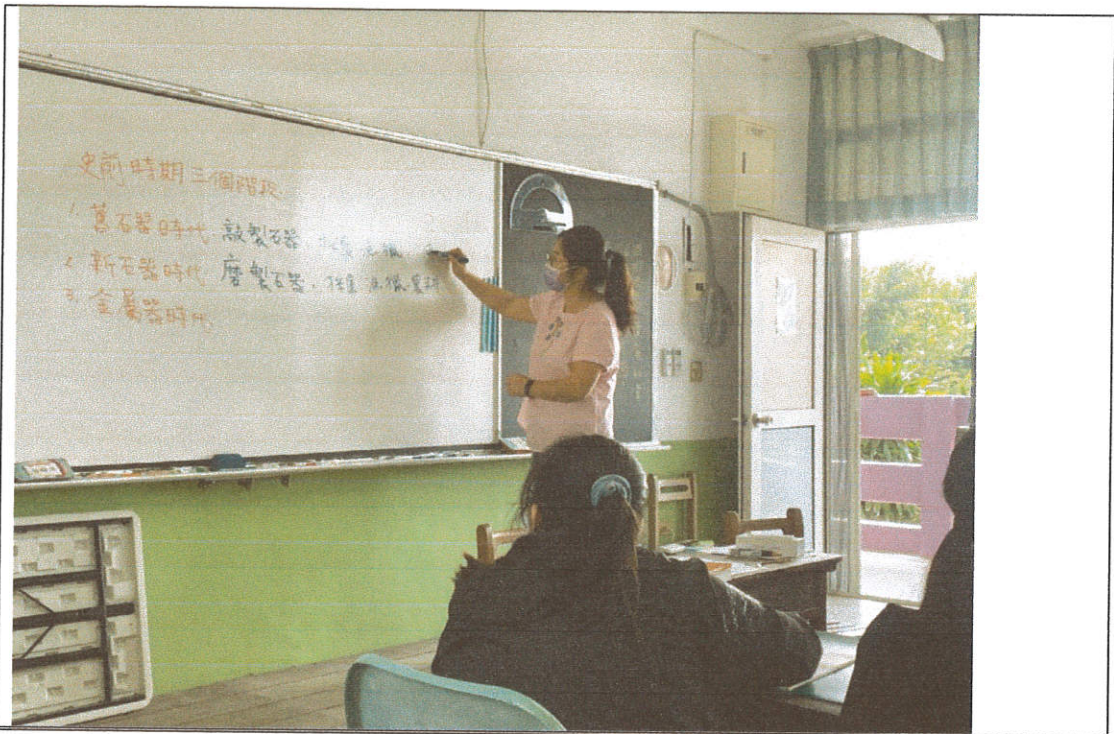
教學班級： 五年甲班

教學領域科目： 社會

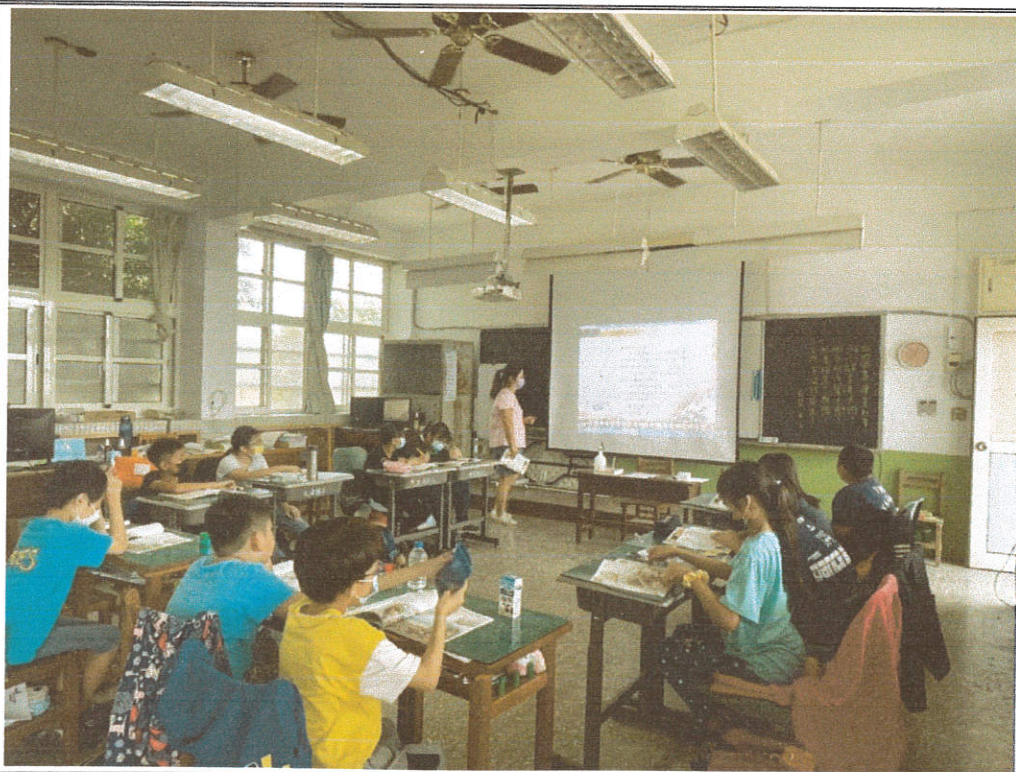
會談項目	會談內容簡要紀錄
教學單元	南一社會第五冊單元四第1課台灣的史前文化
教材內容	南一社會第五冊課本和電子書
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識台灣史前時期的重要文化及其特色。 2. 了解台灣史前遺址的位置與文化發展的關係。
教學流程 (簡述)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹台灣歷史年表，告訴學生史前時期和歷史時期以有無文字為分界。 2. 說明遠古時期的台灣與中國大陸相連，後因海平面上升形成台灣海峽，台灣才成為島嶼。 3. 史前時期依所使用器物材質和製作方式分為舊石器、新石器與金屬器三個時期。 4. 介紹舊石器時代的生活特色及其文化代表。 5. 介紹新石器時代的生活特色及其文化代表。
教學策略 與 相關經驗	除閱讀文本外，同時輔助以課本中的圖片和電子書中的影片，再加上板書重點整理，讓學生能印象深刻。
觀課工具	教學觀察紀錄表

附錄 -3: 110 學年度民靖國民小學公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



活動：公開授課 日期：11月2日



活動：教室觀察 日期：11月2日

附錄 -5:110 學年度民靖國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課教師	王紳	教學年/班	五年甲班
教學領域	南一社會第五冊單元四第1課		
教學單元			
教學內容	台灣的史前文化		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	帶領學生閱讀文本，並輔以圖片和影片讓學生對史前時期的人類生活更有概念。下課前以板書統整上課內容加強印象。	大部分學生課堂表現都很好，對於老師的問題也能踴躍發言。	
學習目標 達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部分學生已能認識台灣史前時期的重要文化及其特色。 2. 大部分學生能了解台灣史前遺址的位置與文化發展的關係。 		
自我省思	大部分學生上課時反應都不錯，但仍有少數人發呆，表示他們對課程沒有共鳴，需再設法讓課程更活潑一些。		
同儕回饋 後心得	課間有問孩子們是否去過台灣歷史博物館和史前博物館，所有學生都未曾去過，學生們相關的生活經驗較薄弱，之後上課會多找一些相關資料輔助。		