

**111學年度 彰化縣永靖國中**  
**學校教師公開觀課教學回饋表**

回饋教師	<u>廖明珍</u>	任教年級	2,3	任教領域/科目	資訊科技		
授課教師	<u>石慶賜</u>	任教年級	1,2	任教領域/科目	資訊科技		
教學單元	scratch程式設計基礎篇	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節			
教學觀察/公開授課日期及時間	110年10月11日 <u>11:15</u> 至 <u>12:00</u>		地點		<u>電腦教室一</u>		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量(請勾選)		
		優良	滿意	待成長			
A 課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		教師先提示上一節課程內容重點，並補充加深加廣題目。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		範例講解完畢之後，讓學生做實際演練，並巡視學生作答狀況，並適時提醒學生實作技巧。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				V		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。		授課後與回饋教師討論教學情況，針對回饋教師提出的建議做出回應，調整教學。給予學生 多一點實作時間				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3根據評量結果，調整教學。						