

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110年 9月 22日

觀課科目:體育

授課教師:黎彥廷

觀課班級:207

授課內容:躲避球傳接球

觀課日期:9/22

觀課教師:孫銘遠

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生確實認真聽講並模擬傳接球動作。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	提問接球兩種的優缺點。
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	兩人一組能給予隊友回饋並提點。
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	課堂最後請動作優異的同學示範,藉此再次提醒動作技巧。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	在一開始學習墊步上需要很多時間習慣,授課教師利用分組練習時間巡視狀況,立即調整,學生也有越來越流暢。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課

優點

講解明確，在分組時讓大家都能有最大的練習時間與練習量，妥善運用器材與場地。

建議

基本動作熟練後能帶入比賽，藉以增進成功的經驗與成就感。

觀課的心得與學習

在這次的觀課中有發掘學生動作學習上較不熟悉的地方，再來慢慢可以帶入規則，讓學生進行比賽。