

【110】學年度 彰化縣永靖國中
學校教師公開觀課教學回饋表及省思

回饋教師	無	任教年級		任教領域/科目	
授課教師	李曜全	任教年級	1.3	任教領域/科目	自然
教學單元	慣性	教學節次	共2節 本次教學為第2節		
教學觀察/公開授課日期及時間	110年9月21日 9:25至10:10	地點	306教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量(請勾選)	
		優良	滿意	待成長	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	上課時，先提示上一節課程內容重點，並補充加深加廣題目。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	例題講解完畢之後，讓同學們做類題演練，並且下去巡視學生作答狀況，並適時提醒學生作答技巧。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	授課後討論教學情況，針對同學們提出的建議做出回應，調整教學。 增加題目講解時的時間間隔，給予學生多一點演練時間，			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				