

# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表 (觀課者填寫)

授課教師： 蘇龍志                      觀課班級： 813                      觀課科目： 數學

授課單元： 4-3 常見的特殊四邊形(第四冊康軒版)

觀課者： 余國禎                      觀課日期： 111 年 6 月 16 日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 龍志老師善於利用數位工具輔助教學，在圖形的轉換和呈現上較能吸引學生注意。 2. 課程中適時加入提問，吸引學生注意力，配合加分機制，增強學習動機。 3. 課程觀念講解，停頓時間應稍事拉長，讓孩子統整觀念。 4. 如果可以配合異質分組，較能兼顧基礎較弱的學生。	
		主動回應老師提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			師生互動	善用提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				引導思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		以問題誘發討論		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		停頓、等待		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		給予適當回饋/應	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		語言表達	獎勵學生發言/表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
語調及音量	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
		友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		熱烈的學習氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
學生能遵守常規			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## 反思與心得

觀念講解完整，上課節奏流暢，善用數位工具，吸引學生注意力。

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

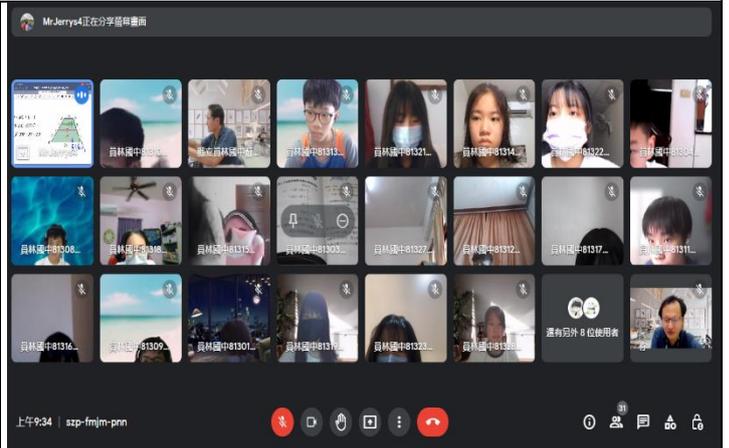
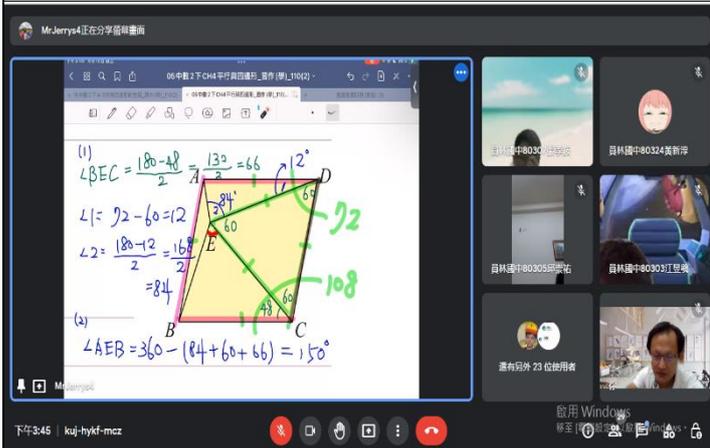
授課教師：蘇龍志 觀課班級：813 觀課科目：數學

授課單元：4-3 常見的特殊四邊形(第四冊康軒版)

觀課者：余國禎 觀課日期：111年6月16日

## 公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：線上課，可利用 meet 錄影功能，提供請假同學課後補課或整理筆記用途，讓有心學習的孩子，觀念更完整。

說明：線上課，可利用舉手方式，學生適時反應個別的問題。

## 教學省思紀錄

線上課程，目前亟待克服二個問題：1. 作業的批改(照片的開啟與儲存太耗時間)，仍在尋覓一個較佳的解決方案。2. 學生容易被網頁標題所吸引，影響學習專注力。如果線上課程的軟體，當學生進入教室時，能同時阻絕電腦聯網功能，那線上課程效益應能大為提升。