

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110 年 9 月 9 日

觀課科目：歷史

授課教師：林子毓

觀課班級：106

授課內容：第一課史前時代與台灣原住民

觀課日期：110/9/9

觀課教師：衛美文

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	老師講解課程時，學生積極回應老師問題並筆記內容。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	是
	2.學生是否主動回應老師的提問？	是
	3.學生是否主動提問？	是
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？	學生專注完成老師分派下來的學習單作業
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	否
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	1.學生針對課程內容，積極提問並回應。 2.老師教法淺顯易懂、生動活潑，學生針對課程內容理解並能舉一反三。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

議課

優點

1. 課程有趣，學生能積極回應老師。
2. 上課氣氛活躍不沉悶，學生能專注於老師講解。
3. 學習單分享時，針對不同答案也能立刻向老師或同學詢問。

建議

1. 課程仍多以上對下的教授式教學，若中間能安排些活動讓學生討論反饋，能讓課程更具多元性。

觀課的心得與學習

1. 老師講課活潑不沉悶，學生也能根據老師拋的問題給予回應，透過問答式教學，除了可讓老師知道學生不會的地方外，學生因怕點到自己回答，也能更積極參與課程內容。
2. 教法易懂，面對枯燥的歷史，老師也能透過故事帶領學生了解時代背景，增加記憶度。