

彰化縣永靖國民小學 110 學年度  
教學觀察紀錄表 (含表 A-1、A-2、A-4、A-5)

教學者基本資料	
1.教學日期：民國 110 年 9 月 13 日 (星期一) 第 2 節 2.教學班級：永靖國小 6 年 3 班 學生人數：26 人 3.教學者：張育瑞 老師 級任： 學科任教年資：15 年 4.教材版本： <input type="checkbox"/> 康軒版 <input type="checkbox"/> 翰林版 <input checked="" type="checkbox"/> 南一版 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他 5.教材冊別：第11冊 6.教學單元：分數的除法 7.教學節次：共 5 節 本次教學為：第 3 節 8.其他：	
教學目標	學生經驗 (含背景說明、先備知識、教室情境及學童座位安排等)
詳如附件教案	詳如附件教案
教學活動	觀察前會談 (含評量方式、觀察工具及焦點等)
詳如附件教案	◎會談時間： <u>110年9月14日上午第4節</u> 1 觀察整個教學流程是否流暢。 2 觀察老師提問的語句是否恰當 3 同學的反應及分組討論時的反應 4 班級常規的管控否得宜
教學回饋【觀察後會談】	
◎會談時間： <u>110年9月14日(星期二)11時20分~12時00分</u> ◎會談地點：會議室  1.需要澄清溝通的教學現象與問題： (1) 學生對分數除法的理解及運算能力 (2) 後續的教學引導部份 2.教學表現的回饋分析與說明(可供他人學習的項目優先分享)： (1) 學生的討論頗為熱烈，也能言之有物，代表老師在第 1-2 節的引導教學有顯著成效。 (2) 學生討論完的回答以隨機方式抽籤，亦可搭配每組派代表站起來發言 (若時間允許的話)，讓每組學生都分享討論的結果，亦可了解是否能確實掌握「分數除法意涵」	

彰化縣永靖國民小學 110 學年度  
教學觀察紀錄表 (含表 A-1、A-2、A-4、A-5)

3.建議調整的教學策略：  
 (1) 學生討論的時間掌握  
 (2) 師生互動的對話模式

4.未來想進行的教學活動或成長學習活動：  
 (1) 未來希望嘗試分數除法的教學

5.希望學校或同儕提供的協助與資源：  
 (1) 主動找有經驗的老師協助  
 (2) 請學校規劃週三進修活動時，能依老師教學需求，聘請具實際教學經驗的老師指導分享，盡量不要辦理論性過多的研習活動，以免失去意義，流於空談，對本校同仁教學也沒有真正的幫助。

**觀察者基本資料**

1.姓名：羅永伸.詹偉名  
 2.身份別：校長 主任 輔導團員 同儕教師 家長 其他：  
 3.教學年資：0-5年 6-10年 11-15年(張) 16-20年 21年以上  
其他：

評鑑內容	評鑑層面	評鑑指標	檢核重點	表現水準				未呈現或不適用	教師表現事實摘要敘述
				優良	滿意	尚可	再提升		

彰化縣永靖國民小學 110 學年度  
教學觀察紀錄表（含表 A-1、A-2、A-4、A-5）

課程設計與教學	教材呈現	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 掌握單元教材內容 A-3-2 有效連結新舊知識 A-3-3 結合學生生活經驗	✓					教師對於作文教學主題能確實掌握，並能將學生新舊知識連結，學生亦能舉出生活經驗為例回應。
		A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點 A-4-2 能正確而清楚講解重要概念、原則或技能 A-4-3 能多舉例說明或示範以增進理解 A-4-4 提供適當的練習以熟練學習內容 A-4-5 設計學習情境啟發學生思考與討論（進行師生討論、小組討論、小組發表） A-4-6 適時歸納總結學習重點	✓				引導學生能清楚掌握並歸納正向例子，並讓各組學生發表，最後總結歸納。少數學生發表或對話較為率性，但尚不影響整體教學時間進行。	

彰化縣永靖國民小學 110 學年度  
教學觀察紀錄表（含表 A-1、A-2、A-4、A-5）

教學方法	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引發並維持學生學習動機 A-5-2 善於變化教學活動或教學策略 A-5-3 有效掌握教學節奏和時間 A-5-4 善用問答技巧 A-5-5 有效使用電腦網路或教學媒體	✓					雖是屬於自編的作文教學，但老師能夠以自編 ppt 檔運用多媒體教學融入，學生回答及小組討論頗為熱烈，教學節奏和策略的張握也相當不錯。
	A-6 善於運用學習評量	A-6-1 適時檢視學生的學習情形 A-6-2 依實際需要選擇適切的評量方式		✓				由於是第 3 節課，尚無法評量出學生是否能寫出整篇文章，但是就本節上課而言，老師能夠適時檢視學生學習情形，了解各組學生學習及討論
	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 口語清晰、音量適中 A-7-2 教室走動或眼神能關照多數學生	✓					能夠維持高度師生互動，並關注各組學生討論情形，掌握學生是否討論聚焦

觀察者簽名： 羅永伸.詹偉名