

## 永興國小五年級健康領域正確用藥教學活動設計

單元名稱	「正確用藥」五大核心能力		
學習領域	健康領域	教學年級	五年級
教學時間	40 分鐘	教材來源	南一版、自編
單元目標	1. 具備正確的用藥的觀念，能說出正確用藥五大核心能力。 2. 認識藥品及藥袋上的標示 3. 認識健保特約藥局		
對應素養指標	5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。		
教材分析	運用正確用藥教學活動設計投影片，教導學生認識正確用藥的五大核心能力知識，透過動畫「用藥安全」、「阿媽的領悟」短片、以及正確用藥小學堂等遊戲，來教導學生正確的使用藥物，並將所學的正确用藥知識帶入家庭生活，藉此培養懂得為自己健康把關的下一代。		
媒體與工具	電腦、教學簡報、網路、學習單、攝影機、麥克風		

能力指標	教學活動	教學資源	時間	效果評量
5-2-4	<b>【活動一：準備活動】</b> 1. 播放「用藥安全」動畫短片 2. 請小朋友分享生病吃藥的經驗。	動畫短片 ppt 簡報	5 分	口頭評量
7-2-3	<b>【活動二：發展活動】</b> 1. 播放「正確用藥」教學投影片，教師引導五大核心能力知識，用問題導引學生回答重點 2. 播放動畫「阿媽的領悟」讓學生省思 <b>【活動三：綜合活動】</b> 進行正確用藥小學堂問答遊戲，檢核是否具備正確用藥觀念。將學生於活動中表現做總結。請學生將正確用藥學習單完成並與家人分享。	電腦 ppt 簡報 攝影機、 麥克風	30 分	口頭評量
			5 分	口頭評量  學習回饋單