

永興國小五年級健康領域正確用藥教學活動設計

| | | | |
|--------|---|------|--------|
| 單元名稱 | 「正確用藥」五大核心能力 | | |
| 學習領域 | 健康領域 | 教學年級 | 五年級 |
| 教學時間 | 40 分鐘 | 教材來源 | 南一版、自編 |
| 單元目標 | 1. 具備正確的用藥的觀念，能說出正確用藥五大核心能力。 2. 認識藥品及藥袋上的標示 3. 認識健保特約藥局 | | |
| 對應素養指標 | 5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。 | | |
| 教材分析 | 運用正確用藥教學活動設計投影片，教導學生認識正確用藥的五大核心能力知識，透過動畫「用藥安全」、「阿媽的領悟」短片、以及正確用藥小學堂等遊戲，來教導學生正確的使用藥物，並將所學的正确用藥知識帶入家庭生活，藉此培養懂得為自己健康把關的下一代。 | | |
| 媒體與工具 | 電腦、教學簡報、網路、學習單、攝影機、麥克風 | | |

| 能力指標 | 教學活動 | 教學資源 | 時間 | 效果評量 |
|-------|--|-----------------------------|------|-------------------|
| 5-2-4 | 【活動一：準備活動】 1. 播放「用藥安全」動畫短片 2. 請小朋友分享生病吃藥的經驗。 | 動畫短片 ppt 簡報 | 5 分 | 口頭評量 |
| 7-2-3 | 【活動二：發展活動】 1. 播放「正確用藥」教學投影片，教師引導五大核心能力知識，用問題導引學生回答重點 2. 播放動畫「阿媽的領悟」讓學生省思 【活動三：綜合活動】 進行正確用藥小學堂問答遊戲，檢核是否具備正確用藥觀念。將學生於活動中表現做總結。請學生將正確用藥學習單完成並與家人分享。 | 電腦 ppt 簡報 攝影機、 麥克風 | 30 分 | 口頭評量 |
| | | | 5 分 | 口頭評量 學習回饋單 |