

110 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	林冠妤 王秀惠 李泳葶 蔡忠仁	任教 年級	五 四 三至六 三至六	任教領 域/科目	社會 自然 美術 電腦
授課教師	萬嘉蘋	任教 年級	二	任教領 域/科目	健康
備課社群(選填)	林冠妤 王秀惠 李泳葶 蔡忠仁	教學單元		護齒好習慣	
觀察前會談 (備課)日期	111 年 6 月 13 日 12:30 至 13:00	地點		新辦公室	
入班教學觀察/公 開授課日期	111 年 6 月 17 日 10:30 至 11:10	地點		2 孝教室	

一、說課重點

齲齒是國小學生常見的牙齒疾病，因此藉由學校牙齒健康檢查，發現部分學生有齲齒來引入護齒教學，知道齲齒成因和生活習慣息息相關，進而讓學生了解正確選購潔牙用具的方法、正確的刷牙方式，和維護牙齒健康的訣竅。最後，能改變自己的護齒習慣，為牙齒保健奠立良好的基礎。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

- 先備知識：
1. 知道食用後要馬上刷牙或漱口
 2. 選購適用的牙刷
 3. 平時習慣的牙刷握法

三、教師教學預定流程與策略：

1. 講述示範：教師示範完整的貝氏刷牙方式與步驟，並同時說明各項動作的意義。
2. 技能演練：全體學生分組演練，由教師在旁觀察與指導。
3. 技能測驗：學生實際操作貝氏刷牙法，並由教師依據動作檢核表予以評量。

四、學生學習策略或方法：

1. 欣賞短片認識生活中曾經發生的牙痛狀況。

2. 透過影片教學發表和分享處理方法。

3. 統整師生討論出的答案或方法，供學生落實於生活中，為牙齒保健奠立良好的基礎。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 透過影片教學能回答問題。

2. 透過課堂師生互動和學習單找出正確答案。

3. 能勇於發表分享並運用於生活中。

六、觀察工具及觀察重點：

觀察工具：東芳國小公開課觀察紀錄表

觀察重點：學生反應與公開課觀察紀錄表內容

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111年6月20日12:30至13:30 / 地點：東芳國小新辦公室

彰化縣彰化市東芳國小實施校長及教師公開授課

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	林冠好 王秀惠 李泳葶 蔡忠仁	任教 年級	五 四 三至六 三至六	任教領域 /科目	社會 自然 美術 電腦		
授課教師	萬嘉蘋	任教 年級	二	任教領域 /科目	健康		
教學單元	護齒好習慣	教學節次	共 3 節 本次教學為第 3 節				
教學觀察/公開授課 日期	111 年 6 月 17 日 10:30 至 11:10	地點	2 孝教室				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用投影片呈現較學內容，上課有條理、清楚。 2. 透過影片讓學生對上課內容更易了解。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						

A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 多給學生機會發表，藉此提升學生的專注力。 2. 生動有趣的說明，充分與台下學生互動，問與答中了解學生理解程度，並掌握每個學生的上課狀況。			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 適時提問，讓學生的參與更踴躍，回饋也更多元。 2. 透過學生的提問，適時的調整並補充內容。 3. 提供自製的學習單，了解學生是否理解上課內容，值得學習。			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
		評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長

B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 適切的引導和即時回應學生的提問。 2. 提醒學生先舉手，經同意再發言，並尊重他人發言。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 班級秩序良好，學生充分融入教學情境。 2. 適度使用投影機，圖片及影片清，方便解說。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

110 學年度彰化縣彰化市東芳國小教師

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	林冠妤 王秀惠 李泳葶 蔡忠仁	任教 年級	五 四 三至六 三至六	任教領 域/科目	社會 自然 美術 電腦
授課教師	萬嘉蘋	任教 年級	二	任教領 域/科目	健康
教學單元	護齒好習慣	教學節次		共 3 節 本次教學為第 3 節	
回饋會談日期	111 年 6 月 17 日 12:30 至 13:00	地點		東芳國小新辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 上課氣氛和諧。
2. 學生回應和專注狀況極佳。

二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、 回饋人員的學習與收穫：

化繁為簡，原本多、嚴肅、略顯枯燥的史實部分變得清楚、易懂，增加學生的聽講意願及參與度。



東芳國小教師公開授課簽到表

公開授課 年 班	二年孝班	公開授課 教 師	萬嘉蘋		
公開授課 科 目	健康與體育	公開授課 日 期	111年6月17日	公開授課 時 間	10:30 至 11:10
授課單元 名 稱	護齒好習慣				

觀課教師簽到:

序號	簽名	序號	簽名
1	林冠婷	2	蔡忠仁
3	王亮逸	4	李泳菁
5		6	
7		8	
9		10	
11		12	
13		14	
15		16	
17		18	