

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110 年 10 月 29 日

觀課科目:國中英文

授課教師:王漢瑋

觀課班級:209

授課內容:翰林版第三冊第四課 觀課日期:110 年 10 月 29 日 觀課教師:黃琬瑜

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	1. 學生能積極投入老師安排的教學及課堂活動。 2. 對教學活動感興趣並能保持專注。
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	學生能相互探討問題的答案，並有效討論。
	2.學生是否主動回應老師的提問?	學生在課堂上回答熱絡。
	3.學生是否主動提問?	學生遇有疑問能主動提問。
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	上課秩序良好且專注於課堂講解及個人練習。
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	班上程度呈現 M 型化，多數同學能快完成學習單，仍有少數同學理解觀念上較為吃力。
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	整體而言，在老師講授完文法規則並提供範例後，學生大多能正確地回答問題及完成學習單上的練習題。
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	

議課	
優點	建議
1. 教師教學步驟明確。 2. 課程重點、文法觀念講解清晰。 3. 課堂氣氛熱絡。	因文法講解花費較多時間，導致練習學習單的時間較為不足，部分題目改由教師提示，引導學生於上課時間內完成。
觀課的心得與學習	
文法規則講解十分清楚並搭配足夠的練習題，能幫助學生釐清不定詞與動名詞的差異。	