

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110 年 5 月 20 日

觀課科目：自然-理化

授課教師：蔡軒翔

觀課班級：202

授課內容：浮力

觀課日期：111/5/20

觀課教師：__何振宏__

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	有
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	有
	3. 學生是否專注於學習的內容？	大部分有
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	有
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	有
	3. 學生是否主動提問？	較少
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如：學習單、分組活動等)？	是
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	有
	2. 學生是否有學習困難？	大部分沒有
	3. 學生的思考程度是否深化？	少部分有
	4. 學生是否樂於學習？	尚可

議課

優點

- 1、 講解清楚，推理流暢。
- 2、 師生互動良好。

建議

對木塊而言，排開水重=浮力，可藉由實驗操作，將裝滿水的燒杯，放入木塊，看流出的水重是否等於木塊重，這樣能加強學生的印象。

觀課的心得與學習

常常教導學生科學原理來自於理論和實驗，自己在教學時卻忽略實作這一塊，謝謝何老師的建議，有機會再教浮力單元時，我會融入您的建議。