

彰化市聯興國小 110 學年度教師專業發展回饋

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受觀教師：李舒鈺 任教年級：二年級 任教領域/科目：藝術與人文

教學單元：第三單元 可愛的聖誕襪

回饋人員：王怡文 觀察前會談時間：110.11.22 地點：創客教室

預定入班教學觀察時間：110 年 12 月 01 日 10:30 至 11:10 地點：二甲教室

一、教學目標：

1. 與節日配合，做出聖誕節裝飾。

二、教材內容：

利用紙做出聖誕襪

三、學生經驗：

剪刀使用及繪畫經驗

四、教學活動（含學生學習策略）：

1 引起動機

2 製作

3 收拾

五、教學評量方式（請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式）：

是否完成老師示範步驟

六、觀察的焦點：（可複選，至少一個觀察焦點）

（提供有關觀察的層面、指標與檢核重點的下拉選單）

1. 課程設計與教學

A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。

A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。

（詳如教學紀錄觀察表）

七、觀察的工具（可複選）：

教學觀察表（初階認證必填）

軼事紀錄表

- 教學錄影
- 選擇性逐字紀錄表
- 省思札記回饋表
- 語言流動
- 教師移動
- 在工作中
- 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
- 其他：

八、回饋會談時間地點

時間： 110.12.06

地點： 創客教室

彰化縣 110 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察紀錄表

受評教師：李舒鈺 任教年級：二年級上 任教領域：藝術與人文

教學單元：第三單元 可愛的聖誕襪

教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節

評鑑人員：王怡文

觀察日期：110 年 12 月 01 日 10:30~11:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		V		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念，原則或技能。	能利用影片教學引發孩子學習興趣	V		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		V		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	歸納每個步驟重點	V		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	以吹泡泡來創作，引起學生興趣	V		
	A-3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。		V		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	教師態度和善	V		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		V		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		V		

課堂照片



觀察後會談紀錄表

教學者代號：_____ 任教年級：二年級 任教科目：藝術與人文/領域

課程主題：第三單元可愛的聖誕襪

觀察者：_____ 觀察後會談時間：110年12月06日

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1.能清楚解說每一步驟。
- 2.能將創作與節日結合，有效引發學生學習動機。

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

三、對教學者之具體成長建議：

無