


課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	111年5月27日	觀課地點	106教室(線上)
教學者姓名	粘佩雯	教學單元	健康與體育 單元3 健康防護罩 第3課 健康好心情
觀課者姓名	施秀眉 		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←→ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	<input checked="" type="checkbox"/>				
	運用教材資源融入單元活動	<input checked="" type="checkbox"/>				
	使用合適的教學策略提升學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>				
	採多元評量方式檢視學習歷程	<input checked="" type="checkbox"/>				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	<input checked="" type="checkbox"/>				
	教師口語表達清晰態度親切	<input checked="" type="checkbox"/>				
	師生營造互動回饋的良好機制	<input checked="" type="checkbox"/>				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 學生能自在的談論自己的情緒，並分辨是愉快的還是不愉快的情緒。
2. 透過猜同學的情緒表現活動，能凝聚學生上課專注力。
3. 能獨立完成「不一樣的情緒」學習單。


※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

1. 一年級的孩子在表演部分較生疏，不夠大方，可多提供孩子上台展演機會。
2. 可擷取動畫或影片片段，讓學生猜情緒反應，也是可考慮運用的方式之一。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	111年5月27日	觀課地點	106教室(線上)
教學者姓名	粘佩雯	教學單元	健康與體育 單元3 健康防護罩 第3課 健康好心情
觀課者姓名	施秀眉 		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←→ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	<input checked="" type="checkbox"/>				
	運用教材資源融入單元活動	<input checked="" type="checkbox"/>				
	使用合適的教學策略提升學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>				
	採多元評量方式檢視學習歷程	<input checked="" type="checkbox"/>				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	<input checked="" type="checkbox"/>				
	教師口語表達清晰態度親切	<input checked="" type="checkbox"/>				
	師生營造互動回饋的良好機制	<input checked="" type="checkbox"/>				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 學生能自在的談論自己的情緒，並分辨是愉快的還是不愉快的情緒。
2. 透過猜同學的情緒表現活動，能凝聚學生上課專注力。
3. 能獨立完成「不一樣的情緒」學習單。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

1. 一年級的孩子在表演部分較生疏，不夠大方，可多提供孩子上台展演機會。
2. 可擷取動畫或影片片段，讓學生猜情緒反應，也是可考慮運用的方式之一。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!

你

上午9:40 | sqf-zajj-cnm

10603李威鋒 10603李威鋒 10622黃有美 10609韓沅志 柏仲 紀柏仲 10607李皓宇 還有另外 14 位使用者

首頁 > 閱讀花園 > 彩色怪獸 (El Monstruo de Colores)

兒童文化節

連他自己也不太知道到底是怎麼了!!

書籍簡介 延伸閱讀 玩遊戲 邀請分享

彩色怪獸
El Monstruo de Colores

- 書籍：彩色怪獸 (El Monstruo de Colores)
- 出版社：三采文化
- 出版日期：2016/02/19
- 作者：安娜·耶拿絲(Anna L lenas)
- 繪者：安娜·耶拿絲(Anna L lenas)
- 譯者：李家蘭(Orquidea Le e)
- I S B N：9789863425779
- 類型：生活教育, 創意思考, 情緒管理
- 建議對象：學齡前

10604黃俊毅 還有另外 12 位使用者 你

上午9:35 | sqf-zajj-cnm