

彰化縣大城鄉美豐國民小學社會領域第六冊（五下）

第六單元第三課 永續經營與發展 教學單元活動設計

領域/科目	社會領域		設計者	許源珍
實施年級	五年級		教學時間	本單元第一節上課，共 4 節
主題名稱	第 6 單元 生活與環境/第三課 永續經營與發展			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。		
	學習內容	Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。		
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題		
	領綱	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心全球議題。		
議題融入	實質內涵	環境教育、海洋教育		
	所融入之單元	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。		
與其他領域/科目的連結	國語、自然			
教材來源	康軒版社會領域第六冊(五下)第六單元第 3 課			
教學設備/資源	電腦、教學光碟、數位電視、網路資源			
學習目標	1. 覺察環境保育與永續發展的關係。 2. 體察政府與民間團體為臺灣環境永續發展所做的努力。 3. 探討臺灣自然環境的特色，思考產業與經濟發展的方向。 4. 探討臺灣人文環境的特色，思考產業與經濟發展的方向。			
<b>教學單元活動設計</b>				
<p><b>【活動一】政府的作為</b></p> <p>1. 引起動機：教師展示臺灣特有種動植物圖片，讓學生了解臺灣自然生態豐富，擁有許多特有的物種，我們要小心珍惜，並且積極參與保育工作。</p> <p>2. 觀察與討論：教師指導學生閱讀課本第 96、97 頁課文及圖片。並回答下列問題</p> <p>(1) 隨著經濟的發展，我們生活的環境產生了哪些問題？</p> <p>(2) 我們的環境一旦遭到破壞，還能恢復嗎？請舉例說明。</p> <p>(3) 為了臺灣環境的永續發展，政府做了哪些努力？</p> <p>3. 統整：過去，我們為了追求經濟發展，忽略了環境的維護，以致產生許多問題。為了環境的永續發展，需要政府立法規範，並設置相關生態保護區來維護環境，才能打造美麗的臺灣。</p> <p style="text-align: center;">--- 第一節課 ---</p>				
<p><b>【活動二】小小解說員</b></p> <p>1. 引起動機：教師說明世界第一座國家公園成立的時間、地點、目的，讓學生知道美國在一百</p>				

多年前就有保護自然環境的觀念。

2. 觀察與討論：教師請學生閱讀課本第 98、99 頁課文及圖片。
3. 我是小小解說員：教師將學生分成九組，各組選定一座國家公園為主題，小組成員扮演國家公園的解說員。
4. 闖關遊戲：教師設計國家公園相關題目，學生以過關方式進行活動，如果答對題目，就可以進行到下一關，看看哪一組先過完九關。
5. 配合習作：教師指導學生課後完成【第 3 課習作】第一大題。
6. 統整：為了保護臺灣特有的自然人文景觀、野生動植物，政府設置了國家公園和自然保留區等，並透過立法的方式進行保育及限制開發。

--- 第二節課 ---

試教成果 或 教學提醒	(非必要項目)
參考資料	(若有請列出)
附錄	