

彰化縣大村鄉村東國民小學觀察前會談紀錄表

教學者：____趙秀芬____ 任教年級____一____ 任教科目：____本土語言(閩南語)____

課程主題：____鳥鼠食菝仔____ 會談時間：____12:30-1310____

觀察者：____孔慶興____

一、 教材內容：

1. 課文內底有講著啥物動物？（課文中有提到什麼動物？）
2. 咧食啥物？食佻久？（課文中有提到一群老鼠）
3. 食有飽？（牠們在吃什麼？吃了多久？）
4. 恁敢知影這是啥物果子？」（你們知道這是什麼水果嗎？）
5. 「恁愛食啥物果子？」（你們喜歡吃什麼水果？）

二、 教學目標：

1. 能認讀課文中的重要語詞。
2. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。
3. 能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。

三、 學生經驗：

學生可以使用閩南語說出水果名稱及單位量詞。

四、 教學活動：

1. 老師徵求自願者用閩南語念出本課語詞，如果發音不正確，老師再指導學生正確發音。
2. 水果各有不同的滋味、顏色和形狀，老師可請學生發表自己的觀察，老師再適時做補充說明。
3. 老師講解語詞，並藉機告訴學生應該多吃水果，而且不可浪費，建立學生愛物惜福的觀念。
4. 學生利用課本附件的水果圖卡，看圖回答。

五、 教學評量方式：

口語評量、聽力評量、作業評量。

彰化縣大村鄉村東國小 109 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名：趙秀芬 任教學年級：一 任教科目：本土語言(閩南語)課程名稱：烏鼠食菽仔 課程內容：課文語詞句型教學觀察者：孔慶興 觀察日期：111/3/9 觀察時間：09:30 至 10:10

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		v			
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		v			
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		v			
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		v			
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		v			
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		v			
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中			v		
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		v			
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		v			
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		v			
		B-2-4 學生能專注於學習			v		
3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		v				
4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料			v			
				v			

彰化縣大村鄉村東國民小學觀察後會談紀錄表

教學者： 趙秀芬 任教年級： 一 任教科目： 本土語言(閩南語)

課程主題： 課文語詞句型教學 會談時間： 3/8 12:30

觀察者： 孔慶興

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、教學者教學優點與特色：

- 1.透過不同形式的教學(全班問答與分享)，讓每位學生參與學習的機會。
- 2.教師觀察學生是否有參與練習，如發現有不會或不參與的學生，要加以鼓勵與指導。
- 3.教師教學提問層次分明，能誘導學生漸行深入的學習。
- 4.教師課程設計貼近學生生活經驗，句型由短到長，水果語詞應用加入顏色、形狀、滋味，達到提升學生表達能力的目的。

二、教學者教學待調整或改變之處：

教師請學生發表時，可多給尚未發言的學生機會表達想法。

三、對教學者之具體成長建議：

教學歷程中，教師應尊重學生的差異性(如：學生的認知發展、學習風格、家庭背景等)，提供學生展現優勢能力的機會。