

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

100 年 10 月 21 日

觀課科目: 社會科(歷史)

授課教師: 曾蓮馨老師

觀課班級: 國一 (101班)

授課內容: 第三課 原住民與外來著的接觸 (3-1 原住民遇到西方人)

觀課日期: 2021-10-21 星期四(第三節)

觀課教師: 王若萍老師

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	有安心、有熱烈、有專注學習環境
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	有
	2.學生是否主動回應老師的提問?	有
	3.學生是否主動提問?	有
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	有
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有 學習具潛力的學生有 4-5 位
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	學生認真聽講 不斷提問 充滿學習熱忱
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	

議課	
優點	建議
1. 學生認真聽講 2. 不斷提問 3. 充滿學習熱忱 4. 勤做筆記	1. 可在利用時間約五鐘給予學生即時測驗會更增加學生的學習效率 2. 因為上課活潑學生容易分心收心要有更快速的方法
觀課的心得與學習	
(關注學生具體學習表現) 1. 注意同學上課是否專心，並提問問題，確認孩子是否理解課程內容。 2. 巡視同學上課筆記是否書寫，並指導錯誤之處。 3. 鼓勵同學發問、反思。 4. 108 課綱刪減太多課程內容，且變得較主題式，使得歷史時間、順序感混亂。學生對於台灣歷史的朝代順序，會變得比較模糊，故需要不斷強調及複習，以利課程的進行。	