

# 110學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案

## 表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	廖佩英	任教 年級	八	任教領域 /科目	藝術/音樂
授課教師	楊庭綺	任教 年級	八	任教領域 /科目	藝術/音樂
教學單元	軍隊進行曲	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	111 年 06月 21日 09: 25至10: 10		地點	北斗國中辦公室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生專注度高，教師帶領教學非常獲得學生喜愛。</li> <li>3.師生互動很好，學生能夠遵守秩序並專注學習。</li> </ol>					
<p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師可以規劃分組討論，讓學生可以更融入課程學習討論。</li> <li>2.教師可以影音多媒體播放音樂，讓教學更能表現多元。</li> </ol>					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容,並與授課教師討論共同擬定後,由回饋人員填寫):

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色  <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色  <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色  <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註:

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」,擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括:
  - (1) 授課教師之「優點或特色」,可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」,可透過「參與教育研習、進修與研究,並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. 內容概要說明請簡述,例如:
  - (1) 優點或特色:於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處:研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

#### 四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.運用多媒體電子書上課，說話方式清晰有條理，教學內容清楚明瞭，讓學生的學習快速能夠抓住重點。
- 2.能夠透過喚起舊記憶知識，加入新知識的統整，讓學習更有效率，也讓學生對於音樂的知識越來越完整。