

# 彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：張淑惠                      任教年級：八年級                      任教領域/科目：語文/國文  
回饋人員：黃舜雅/周昉蓉/游玉楓    任教年級：八、九年級    任教領域/科目：語文/國文  
備課社群：國文領域                      教學單元：翰林版第三冊第二課〈古體詩選 慈烏夜啼〉  
觀察前會談(備課)日期：110年 9月 10日 第四節    地點：共讀站  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年 9月 24日 第七節    地點：204教室

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

#### 1. 核心素養：

國-J-B3 透過詩的教學，具備欣賞文學與相關藝術的能力，並養成創作的興趣，透過文本的分享印證生活經驗提升審美能力。

#### 2. 學習表現：

1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。

#### 3. 學習內容：

Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。

Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。

Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。

#### 4. 單元目標：

(1) 認識古體詩在中國文學的流變進程及地位，感受最精簡的文字表達最豐富的語文情意。

(2) 認識古體詩的格律，包含字數、句數、押韻、平仄、對偶等知識。

(3) 能分辨唐詩重要的風格派別如：浪漫派、社會寫實派、山水田園派、邊塞派等。

(4) 學習諷諭詩的情意表達，寫作的象徵表達手法，藉由禽鳥的悲鳴感受濃厚的親情。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 學生在國小時已經學過唐詩，也欣賞或背誦一些知名的作品，國一時已學習近體詩的基本知識。

2. 因同學皆來自不同的家庭，與親人的接觸因現代社會父母離異而有疏離現象，老師在教學上讓學生感受古人對孝道的重視，許多學生可從欣賞作品增進認知能力，對孝順起點行為融入生活中。
3. 學生具有好奇心，對古體詩皆有濃厚學習興趣。

### 三、教師教學預定流程與策略：

1. 引起舊經驗藉由同學國一學過的唐詩，引起學習動機
2. 將〈慈烏夜啼〉一詩抄寫於黑板，透過板書讓同學觀察字數、句數、押韻字，並隨機或自動舉手回答唐詩的相關問題
3. 透過講述法說明並分析詩中的人物、行為表現、作者的表現手法，對比的運用，並請同學表達對詩的看法
4. 相關影片的欣賞，透過影像引起學習興趣，加強學習效果。
5. 體悟作者詩中情感的呈現，透過每位同學一張圖表，將它用色彩呈現當時的情境。

### 四、學生學習策略或方法：

1. 講述法說明分析。
2. 觀察法分辨人物的行為差異。
3. 練習法將情境呈現出來。

### 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 上課過程以全班即時問答、抽問，同學上臺找答案，瞭解學習狀況。
2. 設計學習單讓學生完成以瞭解學生對近體詩、古體詩及〈慈烏夜啼〉一詩的理解程度。

### 六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

### 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110年9月28日第五節

地點：行政大樓二樓會議室

# 彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

## 表 2、觀察紀錄表

| 授課教師：張淑惠                             |                                     |  |  |  | 任教年級：八年級                                                                                                                                                            |  |  |  |  | 任教領域/科目：語文/國文    |        |             |  |  |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------|--------|-------------|--|--|--|
| 回饋人員：黃舜雅/周昉蓉/游玉楓老師                   |                                     |  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  | 任教年級：八、九年級       |        |             |  |  |  |
| 任教領域/科目：語文/國文                        |                                     |  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  | 教學單元：翰林版 第三冊 第二課 |        |             |  |  |  |
| 教學節次：共五節，本次教學為第四節                    |                                     |  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |                  |        |             |  |  |  |
| 觀察前會談(備課)日期：110年 9月10日第四節 地點：社區共讀站   |                                     |  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |                  |        |             |  |  |  |
| 層面                                   | 指標與檢核重點                             |  |  |  | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                                                                                                                           |  |  |  |  | 評量(請勾選)          |        |             |  |  |  |
|                                      |                                     |  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  | 優<br>良           | 滿<br>意 | 待<br>成<br>長 |  |  |  |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |                  | V      |             |  |  |  |
|                                      | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 |  |  |  | 1. 利用小學及國一時的唐詩學習，由不同詩派代表帶出白居易的社會詩派，講述創作背景，引起學習動機。<br>2. 使用板書及動畫多媒體教學，清晰教學呈現詩的主旨、人物動作，及意象等教容。<br>3. 運用學習單、問答活動及圖畫的色彩表現，使學生更理解單元主旨。<br>4. 在同學回答問題後，都能歸納並重述問題內容，使學生明瞭。 |  |  |  |  |                  |        |             |  |  |  |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |                  |        |             |  |  |  |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |                  |        |             |  |  |  |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |                  |        |             |  |  |  |
|                                      | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |                  | V      |             |  |  |  |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       |  |  |  | 1. 以講述法解析文意，並善用提問，引導思考。<br>2. 在講課中能引導學生觀察絕句各項限制並得到正確判斷。<br>3. 適時提問並於教室走動，引導同學回答問題，及注意事項。                                                                            |  |  |  |  |                  |        |             |  |  |  |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |                  |        |             |  |  |  |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |                  |        |             |  |  |  |

授課教師：張淑惠                      任教年級：八年級                      任教領域/科目：語文/國文

回饋人員：黃舜雅/周昉蓉/游玉楓老師                      任教年級：八、九年級

任教領域/科目：語文/國文                      教學單元：翰林版 第三冊 第二課

教學節次：共五節，本次教學為第四節

觀察前會談(備課)日期：110年 9月10日第四節      地點：社區共讀站

| 層面 | 指標與檢核重點                         | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                               | 評量(請勾選) |    |     |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|----|-----|
|    |                                 |                                                                         | 優良      | 滿意 | 待成長 |
|    | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 |                                                                         |         | V  |     |
|    | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。        | 1. 利用課堂提問或自由發問即時評估。<br>2. 運用學習單分析學習成效，並適切地給予學習回饋。<br>3. 根據同學回答的內容適時導正。。 |         |    |     |
|    | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。     |                                                                         |         |    |     |
|    | A-4-3 根據評量結果，調整教學。              |                                                                         |         |    |     |

## 彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

### 表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |               |         |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|---------|--------|
| 授課教師：張淑惠                                                                                                                                                                                                                                              | 任教年級：八年級                                                | 任教領域/科目：語文/國文 |         |        |
| 回饋人員：黃舜雅/周昉蓉/游玉楓                                                                                                                                                                                                                                      | 任教年級：八、九年級                                              | 任教領域/科目：語文/國文 |         |        |
| 教學節次：共五節，本次教學為第二節                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |               |         |        |
| 回饋會談日期：110年 9月 28日 第5節 地點：會議室                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |               |         |        |
| 請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |               |         |        |
| <p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用熟知的唐詩及人物特點、事跡引起學習動機。</li> <li>2. 使用動畫多媒體及彩繪〈慈烏夜啼〉一詩的情境，讓學生更快樂的學習。</li> <li>3. 上課教學氣氛自然、友善，學生不會緊張或害怕。</li> <li>4. 運用提問技巧，讓學生自己觀察，判斷且能談出正確答案。</li> </ol> |                                                         |               |         |        |
| <p>二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學設計的內容頗多，因此時間運用未能適時把握。</li> <li>2. 教學的速度有點快，部分內容可以再說明清楚。</li> <li>3. 可增加分組教學，讓學生有更多討論和互動，增進自主學習效能。</li> </ol>                                         |                                                         |               |         |        |
| <p>三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：</p>                                                                                                                                                                                                         |                                                         |               |         |        |
| 成長指標                                                                                                                                                                                                                                                  | 成長方式<br>(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明        | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
| A-2-4                                                                                                                                                                                                                                                 | 諮詢有經驗教師                                                 | 課程設計及教學       | 國文科教師   | 111.01 |
| <p>四、回饋人員的學習與收穫：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教案設計增加圖畫彩繪，讓學生能以色彩呈現詩境，可作為教學參考。</li> <li>2. 教學過程都能適時回饋、增強學習的意願。</li> </ol>                                                                                                             |                                                         |               |         |        |

# 彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

## 表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：張淑惠                      任教年級：八年級                      任教領域/科目：語文/國文  
回饋人員：黃舜雅/周昉蓉/游玉楓 任教年級：八、九年級 任教領域/科目：語文/國文  
教學單元：翰林版 第三冊 第二課 古體詩選〈慈烏夜啼〉  
教學節次：共五節，本次教學為第四節  
觀察日期：110年9月24日 第七節                      地點：204教室



共同備課



教學前會談



公開授課教師及板書



學生搶答



學生上台講述



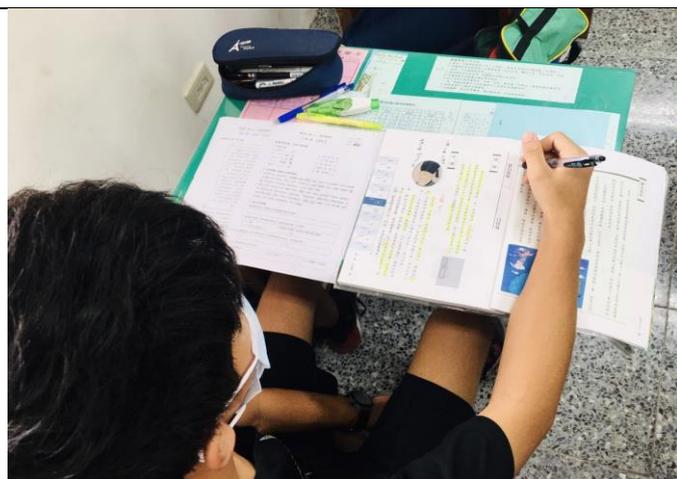
教師行間巡視及指導



學生情境彩繪和獎勵



觀課教師與各小組長合影



學生專注上課、寫重點



觀察後會談

