

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：鄭雅蓉 _____ 觀課班級： 801 _____ 觀課科目： 童軍 _____

授課單元： 生火 _____ 觀課者： 吳虹瑩 _____ 觀課日期： 111 年 4 月 1 日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 由於是學生即將隔宿露營的課程準備，孩子參與度高 2. 評分機制讓同學想獲得第一名，故各組都全力以赴，合作積極的處理所遇到的難題，例如風大，有同學回班上拿板子做隔風板 3. 由於高溫引起草地受損，藉此進一步跟同學討論到Int原則，並討論下次改進之道。
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			教材教具 教學資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

反思與心得

生火在童軍課程中為基本知能，不管居家烤肉或是學校舉辦的隔宿露營都是用的到的能力。

學生在此議題課程中，能夠結合Int的原則教導，使孩子不成為環境的消費者，而是能夠站在愛護環境共存共好的角度來與大自然互動，使生火提升其課程深度

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 鄭雅蓉 觀課班級： 801 觀課科目： 童軍

授課單元： 生火 觀課者： 吳虹瑩 觀課日期： 111 年 4 月 1 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：學生試圖搭建四邊形爐灶，形成煙囪效應，引進空氣，讓生火三要素完備。



說明：學生開始烤爆米花，並且善用周遭工具成為擋風板，有危機處理能力。

教學省思紀錄

1. 課程放在隔宿露營前夕進行，提升孩子學習動機，並且因為能夠學以致用，同學參與度極高。
2. 雖然提供鐵盤，但高溫能使草皮受損，違反 Lnt 無痕山林原則，但也因此跟同學討論日後改善之道。
3. 評量方式中，按照(1)生火速度、(2)烤爆米花速度美味程度(火候的考驗、判斷木炭是否已經夠熱)、(3)烤棉花糖，等三項來評分，各組均能夠努力想獲勝。