

# 110 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	林素甄	任教 年級	二	任教領域/ 科目	國語、數學、 生活
授課教師	顏淑惠	任教 年級	二	任教領域/ 科目	國語、數學、 生活
教學單元	第十二課〈去農場 玩〉	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節	
回饋會談日期及時間	111 年 1 月 7 日 14:00 至 14:20	地點		二丙教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教學活動設計適當，老師音量及口齒清晰，學生樂於參與學習，。
- 2.以播放影片結合小朋友的生活經驗來上課，且學生大多能參與學習活動，了解課程內容，達成學習目標。
- 3.師生與同儕間互動融洽。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動大致上都進行無礙，只有少數學生都沒有舉手回答，雖然老師有提醒，但之後狀況依舊，老師可以再次提醒督促。

教師行間巡視能再涵蓋至後半部學生，後面的小朋友才能更融入課程。

### 三、對教學者之具體成長建議：

- 1.前半段講課時大部分只有幾位同學在回答，雖然後半段課程有點其他同學回答，還是建議可以在開始問答時就先讓大部分同學有答題機會，如果擔心一些同學會答不出來，可以依同學程度拋出難易不同的問題或用引導的方式。
2. 影片長度可以再縮短一些，效果會更好。

### 四、回饋人員的學習與收穫：

- 1 顏老師音量適中且清楚，與同學互動自然，大部分的同學也大致能專心且配合老師的活動，且踴躍發言。
- 2.老師對於小朋友的回答大都能給予口頭鼓勵或用給獎勵貼紙制度來給予小朋友回饋，另外對於不適當的回答，也都能適時給予指正或引導適當的答案，能感覺到老師的努力。