

彰化縣北斗國小110學年度公開授課教學設計

領域科目	數學領域	設計者	徐彩芳
單元名稱	做紀錄-完成和報讀統計表	授課節次	共 6 節，授課第 4 節
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）		
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	一年級
學生學習經驗分析	一上第七單元 1.認識物體的外型並分類。 2.認識長方形、正方形、三角形、圓形，並使用非指標或標準名詞描述。		
設計依據			
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 C1 道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。		
領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。		
課程學習重點	學習表現	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	
	學習內容	D-I-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	
教學/學習目標		能將指定的事物按照類別與數量，製作並報讀統計表	
議題融入	實質內涵	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
	融入單元	（非必要項目）	
與他領域/科目連結		（非必要項目）	

教學設備／資源	電子書、電子白板		
參考資料			
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
<p>【準備活動】</p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師： 電子書、電子白板</p> <p>(二)學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整理並收拾桌面上的物品 2. 準備好數學課本 <p>二、引起動機</p> <p>介紹並觀看台灣特有野生動物</p>		5 分鐘	專心聆聽觀看
<p>【發展活動】</p> <p>一、老師說出課本中提到的台灣野生動物主角獼猴、藍鵲、黑熊</p> <p>二、小朋友知道票選的結果可用不同的方式來表現，並且經由比較，知道一個「正」就是 5 票，所以用「正」字的記法比較清楚。</p>		2 分鐘 13 分鐘	聆聽老師的介紹，認識畫記
<p>三、小朋友由不同的記法都能把結果用數字呈現出來，進而能回答與登記結果相關的各種問題。</p>		15 分鐘	聆聽老師的解說，並能解題
<p>【總結活動】</p> <p>複習今天上課的重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、有各種不同的畫記方法，但是用「正」字的記法比較清楚。 二、能夠從畫記結果來寫出數字，也能運用畫記結果解決問題。 		5 分鐘	專心聆聽