

【 110 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>徐振中</u>	任教年級	一	任教領域/ 科目	自然		
授課教師	<u>楊佳蕙</u>	任教年級	一	任教領域/ 科目	英語		
教學單元	B2L6	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>6</u> 節			
教學觀察 日期及時間	<u>111</u> 年 <u>6</u> 月 <u>21</u> 日 <u>10:20</u> 至 <u>11:05</u>	地點		<u>111</u> 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	講述英文能清晰呈現教材內容，及提供適當的英文演練，有效連結學生的英文知能或生活經驗。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	運用適切板書與電子媒體的教學方法，與日常生活的經驗實例，引導學生的思考。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	運用教師口語及簡單的紙筆測驗，評估學生學習成效。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。						