

# 110 學年度 彰化縣彰安國中 公開授課

## 表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	洪敏甄	任教年級	七	任教領域/科目	數學
授課教師	施奕廷	任教年級	七	任教領域/科目	數學
教學單元	指數記法與科學記號	教學節次	共 6 節 本次教學為第 3 節		
回饋會談日期	110 年 10 月 8 日	地點	專任教師辦公室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 上課前先複習前一次教學重點，再連結出此節上課內容，上課中清楚解釋教學概念及提醒學生易犯的錯誤。並舉例讓學生熟悉及讓學生實際練習，最後隨堂測驗以了解學生的理解程度並澄清迷思概念。
2. 課堂中師生有問有答，學習氣氛融洽。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

講解重點時，除口頭強調外，建議寫在黑板，讓學生紀錄下來，印象較深刻。

### \*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在这堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。