

第一部分【課文理解】

1. 找出課文的**自然段**並**標上段落**（一）、（二）、（三）、（四）……以此類推。
2. 輕聲唸讀課文，一個句子（。？！）畫一條斜線（／）分句，**停頓、想內容**，圈出不懂的語詞並畫上「？」。
3. 課文結構與課文大意：請完成段落大意之後，分出意義段（整合自然段），並將總說、分說與總結記錄在下方的表格中。

自然段	意義段（下標）	段落大意
1		動物的尾巴樣式（不同 / 相同），卻各有（ ）。
2		<b>猴子</b> 長長的尾巴，是跳躍時的（ ）器，它跟人類的手一樣靈活，像卷尾猴能利用尾巴抓住樹枝（ ），甚至倒掛著身體睡覺。
3		<b>松鼠</b> 的尾巴又寬又大，用處很多，最主要的功用就是讓牠在樹林間飛跳時，能保持身體的（ ）；當松鼠從樹上跳下來時，也可以利用尾巴讓身體如降落傘般平穩著地；天冷時，牠們就用（ ）的尾巴，把自己裹起來，像一條溫暖的大圍巾。
4		<b>魚類</b> 的尾巴在水中左右擺動，身體就會向前推進，不但是游泳最佳的工具，還可以像船舵一樣，（ ）方向。有一種鮭魚，牠的尾巴長得格外奇特，有如一條細長的鞭子，這「鞭子」上還長著毒刺，可以作為（ ）的武器。
5		大部分 <b>鳥類</b> 的尾巴，都有又長又寬的羽毛，當這些羽毛展開時，能讓牠們便於（ ）方向。值得一提的是雄孔雀，藍綠色的尾巴，摻雜著紅、紫、橘和紅銅色的羽毛，相當豔麗。在（ ）期間，雄孔雀會豎起尾羽成一個大扇形，在雌孔雀面前不停的一邊抖動，一邊跳舞，這就是孔雀最為人所知的求偶舞——孔雀開屏。據說孔雀尾羽上的眼狀斑紋，還具有（ ）的作用呢！
6		有些 <b>蜥蜴</b> 的尾巴，是施展（ ）的最佳道具——當牠被敵人攻擊時會自斷尾巴，藉著留在

		原地持續扭動的尾巴，吸引敵人的注意，而斷尾的蜥蜴，則早已乘機( )了。
7		動物尾巴是重要的( )，不要小看它。

◎縮寫步驟：

①朗讀課文→②段落分句→③刪除文字(刪除形容詞、不影響句子主要意思的詞句、重複與想像的描述、補充說明)→④文句歸納(檢視保留的文句)  
→⑤增加/刪除文字(使用連接詞，或再次修改詞句)→⑥文句潤飾→⑦檢視大意。

4.閱讀課文，並在課文中找出符合以下詞意的語詞，填到下方表格及寫出代號。

頁數	課文重要語詞(加注音)	語詞解釋	代號
66		特別的、不同於一般的。	A
66		對立的雙方面在數量、質量或力道上相等或相互抵消。	B
67		形容毛多而柔細。	C
67		船上控制方向的設備。	D
67*		纏繞、包紮。	E
68		繁衍生殖。	F
68		使物體直立。	G
68		陰性、母的。	H
69		比喻用計謀脫身。	I
69		逃跑得不知去向。	J

- (1)他用了一招( )的計策，躲過了一劫。
- (2)維持生態的( )，也是眾人致力於自然保護的目標之一。
- (3)船長利用( )來控制船的行進方向。
- (4)這個峽谷因地形( )、風景絕佳而成為著名的觀光勝地。
- (5)( )毛茸茸的絨毛玩具，很受小朋友歡迎。
- (6)天冷時，松鼠把自己包( )起來，像一條溫暖的大圍巾。
- (7)由於袋鼠( )過剩，澳洲政府只好下令捕殺。

(8)從外貌上來看，這種鳥（ ）雄莫辨。

(9)攤販一聽到警察將要來取締，都（ ），一個不剩。

(10)爸媽（ ）起大拇指，表示對我的表現相當滿意。

5. 從第一段可知，作者主要從（ ）和（ ）來介紹動物的尾巴。

6. 將第二段至第六段描述動物尾巴的特色依下列表格作整理。（若沒有相關訊息，請寫「無」。）

動物類別	尾巴形狀	功用	特殊功能（或譬喻寫法）	
陸	猴子	長	跳躍時的平衡器	像（ ）靈活
				像（ ）、（ ）
			斷尾逃生 （吸引敵人）	像（ ）
海	魚類	細長（魷魚）	移動、控制方向	魷魚：（ ）、像（ ）
空		又長又寬		1. 求偶 2. 迷惑敵人（孔雀）

### 第二部分【課文延伸】

1. 讀完這一課，你認為可以用「天生我材必有用」來說明每種動物的尾巴都有它各自的特殊用途嗎？為什麼？請從課文中找到支持的文句。

天生我材必有用的意思是：（ ），（可以 / 不可以）用來說明每種動物的尾巴有各自的特殊用途。因為（ ）。

2. 承上題，藉由動物的尾巴告訴我們「不要小看它」那麼，你認為自己的長處又會是什麼呢？我認為自己的長處是（ ）。

3. 如果人類有尾巴的話，你認為這個特殊用途是什麼呢？為什麼？我覺得如果人類有尾巴的話，它的特殊用途是（ ），因為（ ）。

▲我想我話：這一課介紹了各種動物尾巴的功能。如果哪天人類可以選擇裝上某種動物的尾巴，你想裝上哪種尾巴呢？並請說明理由。（也可以畫圖加文字說明喔！）



