

## 附錄 -4:教學觀察紀錄

授課教師	陳韻如	任教年級	五年級
觀課教師	李美玲、賴昭女	任教年級	二年級、六年級
教學單元	第八課動物的尾巴	教學節次	共 5 節 本次教學為第 5 節
教學觀察/公開授課日期及時間	111 年 5 月 6 日 9:30 至 10:10	地點	五甲教室
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 教師利用習作56頁，讓學生根據課文內容，完成段落大意。	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 教師利用電子書呈現習作內容。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 教師利用已教完的課本內容，讓學生馬上完成習作第三大題。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 教師要學生根據句子前後文重點，推敲適當的問句	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-2 習作60頁，閱讀教學部分，教師要學生根據問題從文章中劃出重點並找答案。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 教師讓學生書寫時，進行行間巡視，指導學生順利學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 教師利用口頭提問、觀察電子書習作內容提取重點、討論分享等多元方式評估學生學習成效。	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	A-4-2 根據學生的作答，了解學生錯誤原因，並加以提醒和指導。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		

附錄 -3: 110 學年度田頭國民小學公開授課同儕學習活動照片



活動：公開授課 日期：111.5.6



活動：議課照片日期：111.5.6