

彰化縣立溪州國民中學 教室觀課回饋單

日期：111 年 4 月 28 日 星期 四 第 5 節 班級：901 授課教師：黃中傑 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進	觀察記錄筆記
學生學習	學生專注	✓				每人一組器材 有助專注與參與
	學生互動	✓				
	學生參與	✓				
	小組活動					
教師教學	教學策略	講述	✓			步驟講述詳盡 示範與練習交互應用 有利引導思考學習。 學習單詳列學習目標 有助學生逐步學習 判斷學習效能
		分組合作學習				
		示範或練習	✓			
		其他：				
	教學技巧	善用提問	✓			
		引導思考	✓			
		以問題誘發討論				
	教學工具	網路、多媒體	✓			
		學習單	✓			
	教學設計	準備活動(引起動機)				
發展活動						
綜合活動(評量或作業)						
語言表達	語調生動	✓				
	速度適中	✓				
	音量適中	✓				
	肢體語言豐富	✓				
師生互動	提問、停頓、等待	✓			適時協助學習落後者 有助學生參與學習。	
	給予適當回饋	✓				
	激勵學生	✓				
班級經營	友善氛圍	✓				
	掌握教學時間	✓				
	學生能遵守常規	✓				

省思、建議與回饋

學習目標明確，學生參與度高，學生獲得成就感學習效能高
整體教學活動應是成功達成教學目的。

備註：1. 走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。
2. 觀課時，則需就各面向，全面觀察並提供建議。

走察或觀課人員：葉永興

彰化縣立溪州國民中學 教室觀課回饋單

日期：111 年 4 月 28 日 星期 四 第 5 節 班級：三 1 授課教師：黃仲傑 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進	觀察記錄筆記	
學生學習	學生專注	✓				學生專注學習，程度較好的同學可以教導落後的同學	
	學生互動		✓				
	學生參與		✓				
	小組活動						
教師教學	教學策略	講述	✓			利用生活化的範例引導同學思考、測試完成作業。	
		分組合作學習					
		示範或練習	✓				
		其他：					
	教學技巧	善用提問		✓			
		引導思考	✓				
		以問題誘發討論		✓			
	教學工具	網路、多媒體		✓			
		學習單		✓			
	教學設計	準備活動(引起動機)	✓				
發展活動		✓					
綜合活動(評量或作業)		✓					
語言表達	語調生動		✓			語調、音量適中	
	速度適中		✓				
	音量適中	✓					
	肢體語言豐富		✓				
師生互動	提問、停頓、等待		✓			教師提問時，同學皆能適時回饋	
	給予適當回饋		✓				
	激勵學生		✓				
班級經營	友善氛圍		✓				
	掌握教學時間		✓				
	學生能遵守常規	✓					
省思、建議與回饋	<p>教材設計生活化，能引起同學的興趣；透過示範、引領同學思考、互助完成作業，教學成效優良。</p>						

備註：1. 走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

2. 觀課時，則需就各面向，全面觀察並提供建議。

走察或觀課人員：張宏仁