

110 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：謝宜珊 任教年級：國 A 組

任教領域/科目：國語 教學單元：第一課 小小羊

觀課人員：陳孟敏

觀察前會談(備課)日期：110 年 11 月 10 日 地點：多元教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 11 月 12 日 地點：多元教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能聆聽不同媒材，說出或指出聆聽的內容(1-I-2)
2. 能適切的速度正確覆誦課文。(2- I -2)
3. 能說出及指認教師所指定的4個國字(或圖片)。(4- I -2-1、特溝1-sP-5、特溝2-sP-2)

二、教材內容：

翰林國語課本(1 上)、生字圖卡、自編作業單

三、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 能夠發表自己想法或說出看到的內容
2. 能聽得懂老師的指令並做出合適的行為

四、教師教學流程與活動(含學生學習策略)：

活動一：聆聽故事，朗讀課文。

1. 學生能專心觀看課文動畫影片
2. 說出與影片相關的問題
3. 能複述課文簡要內容

活動二：我會認字

1. 利用生活圖片與目標生字做配對
2. 說出或指認出指定的生字(圖片)
3. 利用平板進行遊戲測驗

活動三：指派回家作業

1. 說明每位小朋友的回家作業

2. 學生能說出自己回家作業如何完成

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

教師透過提問、學生指認並選出指定的目標生字

六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：_110_年_11_月_12__日

地點：__多元教室____

110 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 運用影片及圖片，賦予文字意義，幫助學生了解抽象文字的意義。 2. 提供多元的練習活動，讓學生熟練目標國字。 3. 每個教學活動結尾，會引導學生總結、複習後再轉換下一個活動。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 運用相關影片導入國字學習的第一堂課，成功引起學生學習動機。 2. 提供視覺、具象的圖片提示輔助學生學習國字。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 運用指認、問答等多元評量方式來評估學生學習成效。 2. 平板電腦的線上教材圖文配對的部分，請學生在操作前要先讀再選，提供多層次且不同路徑的練習活動。 3. 能根據學生學習反應給予引導或回饋。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	
--	--------------------------------	--

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 上課態度生動活潑，並運用學生喜愛的積木組裝活動為增強。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 善用科技輔具-平板電腦，並於課前設計線上教材，促進學生學習動機與成效。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

觀課人員： _____(簽名)

109 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

表 3、教學觀察（公開授課）－ 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>謝宜珊</u> 任教年級： <u>國 A 組</u>
任教領域/科目： <u>國語</u> 教學單元： <u>第一課 小小羊</u>
回饋人員： <u>陳孟敏</u>
回饋會談： <u>110 年 11 月 12 日 13:30 至 14:00</u>
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：
一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
1. 上課態度生動活潑，並適時給予學生引導回饋及正向鼓勵。
2. 善用科技輔具融入教學活動，促進學生學習動機與成效。
3. 提供多元的練習活動，讓學生熟練目標國字，並運用指認、問答等多元評量方式來評估學生學習成效。
二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
1. 可考慮仍帶入目標國字的拼音，延續前十週的注音符號學習。
三、 觀課人員的學習與收穫：
1. 備課認真完善，教學活動豐富多元。
2. 上課態度親切有熱情。

