

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：2022/12/7 教學班級：203 教學單元：色光與顏色的關係 教材來源：康軒自然習作 授課教師：蕭銘輝 共同備課時間：2021/11/03

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：

1. 內容康軒自然科本 2 上第四節色光與顏色的關係。
2. 探討三原色與物體成色原理。

2、 教學目標：

1. 能指出光的三原色。
2. 能利用光的三原色分析物體成色結果。

3、 班級概況說明：

1. 常態編班。
2. 全班 29 人。
3. 特殊生 1 人。

4、 教學活動(可複選)：

- 多媒體教學 分組合作學習 協同教學 分組報告
講述法 學習共同體 資訊融入 其他：實驗研究

5、 教學評量方式(可複選)：

- 紙筆測驗 口頭報告 書面報告 分組報告
作業分析 分組競賽 個別競賽 實作評量
作品分析 其他：

共同備課教師簽名：



彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	自然	教學日期	2021/11/17
教學者	蕭銘輝	教學地點	物理實驗室
教學班級	203	學生人數	29
單元名稱	色光與顏色的關係	教材來源	康軒 2 上自然第四章

教學目標	1·能指出光的三原色。2·能利用光的三原色分析物體成色結果。
能力指標	2-4-5-6 認識聲音、光的性質，探討波動現象及人對訊息的感受,2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：蕭銘輝 任教年級：2年級 任教科目：自然科

單元名稱：色光與顏色的關係 觀課日期：2021/11/17 觀察時間：2021/11/17

觀課人員：林政慧

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。		V			1· 能在活動前提醒同學對實驗應注意的觀察及比較方向。 2· 能在每個分段進行歸納與討論，並重新導向學習重點。
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		V			
	3.適時歸納學習重點。	V				
	4.掌握時間分配和教學節奏。		V			
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)	V				
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	V				
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動	V				1· 適時掌握學生學習狀況，且能引導學生適時反應問題。
	8.適時增強學生的良好表現。		V			
	9.引導學生專注於學習。		V			
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		V			
學生學習表現	11.師生問答互動	V				1· 與學生互動良好，並能在每個分段安排師生問答與討論。 2· 同學間會進行討論並共同修正實驗過程。
	12.學生發表時互相聆聽		V			
	13.學生互相協助學習		V			
	14.學生參與課程活動的表現		V			
補充說明	無					

觀課注意事項：

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：蕭銘輝 授課班級：203 任教科目：自然科

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。		V			1· 時間分配稍嫌緊湊，同學討論及研究時間略顯不足。
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		V			
	3.適時歸納學習重點。	V				
	4.掌握時間分配和教學節奏。			V		
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)		V			
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	V				
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動	V				1· 於平時建立之常規，可於實驗課程中發揮效果，同學能掌握適當時間進行發問與反應問題。
	8.適時增強學生的良好表現。		V			
	9.引導學生專注於學習。		V			
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		V			
學生學習表現	11.師生問答互動	V				1· 同學間能互相討論並研究，但仍有少數能力較弱同學需要到旁推動，但整體時間不足。
	12.學生發表時互相聆聽		V			
	13.學生互相協助學習		V			
	14.學生參與課程活動的表現		V			
心得	<p>透過觀議課過程，明白自身教學需再改進之處：</p> <p>1· 時間掌握和分配需再重新思考和設計。</p> <p>2· 同學分組方式可再調整，並對學習能力較弱之同學安排專職協助人員。</p> <p>3· 若時間不允許，或許可以改採先由同學記下研究過程中之問題，並於下節課程中安排時間進行討論。</p> <p>感謝政慧老師提供的寶貴意見，能讓教學過程及下次教學設計和實施有更好的效率並提升實質教學效果。</p>					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：蕭銘輝 共同議課時間：2021/11/24

1、 肯定教學表現：

1. 平時建立了不錯的班級經營模式，讓教學順暢，也讓同學知道何適能提出問題，何時能對同學回應進行反饋。
2. 對學生及課程掌握度佳，可以有效帶領學生完成探究學習過程。

2、 課程設計與教學：

1. 能在活動前提醒同學對實驗應注意的觀察及比較方向。
2. 能在每個分段進行歸納與討論，並重新導向學習重點。

3、 班級經營與輔導：

1. 適時掌握學生學習狀況，且能引導學生適時反應問題。

4、 學生學習表現

1. 與學生互動良好，並能在每個分段安排師生問答與討論。
2. 同學間會進行討論並共同修正實驗過程。

5、 其他

教學與互動都表現不錯，而且能視上課情況進行修正，課程時間原本就緊湊，但能在時間內做出不錯的安排，並依學生狀況修正進行模式，是師生長久互動建立的默契和規則發揮了效果。

共同議課教師簽名：

