

鹿鳴國中 110 學年度觀議課紀錄表 授課者：張宛琪

彰化縣鹿鳴國中 110 學年度觀議課紀錄表

教學對象：七年六班 授課者：張宛琪 觀課日期：111 年 6 月 8 日 (第二節)
 學習領域：健康與體育 課程名稱：羽毛球-球不落地 觀課者：莊瑞森老師

1. 教室的學習環境

學生座位編排：傳統座位 分組協同 其他：線上教學

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置			<input checked="" type="checkbox"/>		
2	課堂學習常規		<input checked="" type="checkbox"/>			

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。		<input checked="" type="checkbox"/>				
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	<input checked="" type="checkbox"/>					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。		<input checked="" type="checkbox"/>				
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。		<input checked="" type="checkbox"/>				
5	運用多元的評量和評量工具。		<input checked="" type="checkbox"/>				

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		<input checked="" type="checkbox"/>			
2	對話切合學習主題	<input checked="" type="checkbox"/>				
3	踴躍回答所提問題		<input checked="" type="checkbox"/>			
4	相互鼓勵合作協助		<input checked="" type="checkbox"/>			
5	主動分享積極發表		<input checked="" type="checkbox"/>			

4. 觀課者紀錄 (觀察到學生的學習表現)

相互互支厲力，在勇躍發言。

5. 觀課者回饋 (給教學者與觀課者的回饋與內省)

善用技巧互支厲力學生參與

也可選擇電子表單 <https://is.gd/5oEGfE>



彰化縣鹿鳴國中 110 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填(可複選)。

貳、基本資料

1. 學校名稱：彰化縣鹿鳴國中
2. 填表人員：姓名張宛琪 職稱 教師
3. 日期：自 6 月 8 日(星期三) 8 時 5 分 起，至 9 時 10 分止
4. 備課內容：科目 體育，年級 七，單元名稱 球不落地。
5. 備課主持人：校內老師 校長 專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- 1. 討論的時間是足夠的
- 2. 討論的場地有助於對話
- 3. 討論時有其他不同領域/學科的老師參與
- 4. 討論時有外校的老師參與
- 5. 討論時有學者專家參與
- 6. 學校行政提供相關支援(例如場地、攝影、錄音筆等)

二、備課項目

- 1. 運用各種資料診斷學生的學習
- 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構
- 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計
- 4. 對段考(期中末)評量做討論與檢討
- 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正
- 6. 實施公開授課後研討
- 7. 分享教學研究
- 8. 其他(請說明)

三、學習活動設計狀況

- 1. 討論課程綱要能力指標
- 2. 討論單元學習的大概念
- 3. 討論單元學習的關鍵問題
- 4. 討論學生能知道的知識
- 5. 討論學生能做到的技能
- 6. 討論學生學習表現之評量方式
- 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- 8. 討論學習活動設計流程
- 9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思要說.....

共備教師回饋：

1. 學生是否專注於課程上
2. 教學編排有順序性
3. 針對重力作解析可重複(熟能生巧)
4. 學習表現可利用多元評量方式

被觀課教師回饋

1. 符合學生能力及知識
2. 音量適中
3. 達到良好的互動

教師簽名：

張宛琪