

## 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_黃欣怡\_\_ 教學班級：\_\_301\_\_ 教學領域：\_\_國文\_\_

教學單元名稱：\_\_孟子選\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ◎教學省思：

- 1、老師的教學流程順暢，先全班觀念講解與任務說明，最後全班統整複習。
- 2、教師口語清晰以適當的速度進行教學活動。
- 3.層層引導由淺到深練習口語表達能力。
- 4.個別學生狀況適宜的處理，以要求學習專注力的維持。
- 5.能運用口頭鼓勵。
- 6.對易分心的學生能特別協助，當學生分心時，老師能請他一起發表，很棒的方式！

### 自我省思：

透過學習單的複習，學生能夠進一步掌握課程內容，只是題目量的多寡，重複書寫的數量太多，教學的步調宜多調整