

# 彰化縣永靖鄉福興國民小學教師公開授課

## 入班觀課紀錄表

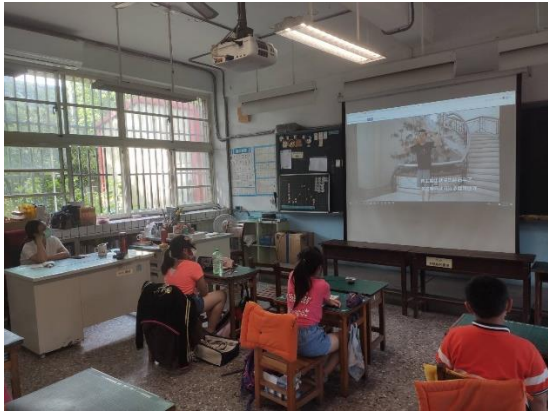
觀課日期：(111) 年 (05) 月 (23) 日 星期 (一)

領域/科目	健康與體育	教學單元	運動萬花筒-扯鈴教學	實施年級	三年級
教學者	李三安	觀課者	王妙鈴		
一、教學者最滿意的教學：					
<p>觀察焦點： A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。</p> <p style="padding-left: 40px;">A-6-2 口語清晰、音量適中。</p> <p style="padding-left: 40px;">B-1-4 適時增強學生的良好表現。</p>					
二、教學者下一次的教學想怎麼做：					
<p>1. 老師能充分講解並示範扯鈴基本動作，並讓每位學生適當地分組實作，以達到肢體動作熟練及培養與他人團隊合作的精神。</p> <p>2. 如果在分組操作時，可搭配適當的配樂，可以營造更為真實的情境。</p>					
三、觀察教師回饋(這堂課觀察教師學到的是：)					
<p>疫情期間，暫停實體課程，但仍有學生至校學習，乃採混成教學上課模式。</p> <p>教師示範：做出「觀察的動作」中的金雞望月動作，做完之後由學生練習。</p> <p>觀察者：觀察學生是否依步驟完成動作。</p> <p>1. 運鈴時，保持扯鈴平衡，鈴轉速不宜太慢，開線後，先將扯鈴左輕擺後，將扯鈴向右擺至右上方。</p> <p>2. 每個動作練習 2 次後，第 3 次請觀察者做紀錄，但每次練習過程中，請都給予動作者回饋。</p>					

3. 能讓每位學生對於扯鈴動作適度地練習。

4. 老師有適時地走動關注學生分組輪流演練狀況。

★照片：



疫情期間，暫停實體課程，但仍有學生至校學習，乃採混成教學上課模式。



疫情期間，暫停實體課程，但仍有學生至校學習，乃採混成教學上課模式。



疫情期間，暫停實體課程，採混成教學上課模式。在家學生採視訊教學