

## 109 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

### 表 3、教學觀察（公開授課）－ 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：許蕙玲 任教年級：二年級

任教領域/科目：國語 教學單元：第十課熊爺爺的出租時間

回饋人員：黃渝瑄

回饋會談：110 年 11 月 18 日 13 : 30 至 14 : 10

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教材內容生活化且內容有趣，運用大量對話，又有動作、表情的描寫，有效引起學生學習動機。
- 2.連結學生的新舊知識或生活經驗，給予很多自我探索時間，鼓勵創新精神。
- 3.讓學生都能參與討論，透過課堂問答、實作來檢驗教學成效。
- 4.能善用語言、文字、圖表等方式，條理呈現教材或示範步驟，適時為學生補充。
- 5.老師能走動巡視，適時的指導與鼓勵。
- 6.作業執行方式多元，以孩子觀點出發，摻入藝術、塗鴉的元素，成功引起孩子興趣。

二、 教與學待調整或改變之處：

- 1.為使教學流程順暢，有壓縮學生活動時間，有些學生的作品完成度不到 3/4。
- 2.學生能力差異大，有些孩子互動較少，未觸及問題的核心，老師在巡視時，應適時給予鼓勵與引導。

三、 具體成長方向：

- 1.可觀摩其他老師的教學。
- 2.可參加研習或教師專業成長團體。

四、 觀課人員的學習與收穫：

- 1.老師的教學流程大致上依循全班觀念講解與任務說明→分組合作精熟練習討論→全班統整複習的步驟進行。
- 2.老師態度親切，當學生回答錯誤時，不會因為有挫折感而不願意再發言，反而在同學和老師的引導下，逐步修正自己的答案。
- 3.教師給予學習鷹架，讓學生能在脈絡中進行推論策略。