

(明湖) 國民小學 (110) 學年度 (下) 學期 【觀課紀錄表】

觀課科目	綜合課		授課教師	謝新臻		觀課班級	五
教學單元	唐朝小樂子		觀課日期/時間	8/8		觀課者	張清偉
	觀課參考項目		大部分符合	約半數符合	少部分符合	未呈現	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
學習氣氛	1-1. 學習環境有助穩定學習		✓				生活中行為 加生活德目引起 學習動機
	1-2. 學生整體學習態度氛圍有益學習						
	1-3. 學生展現學習動機 ✓						
學習歷程	師生互動	2-1. 老師鼓勵學生發言	✓				學習歷程富有 管理是智慧 scaffolding 一影片欣賞提問 二問題討論 三個人→小組機 四以學生為主的 學習
		2-2. 老師回應學生的反應					
		2-3. 老師獎勵特殊表現的學生					
	協同學習	2-4. 學生相互關注和聆聽	✓				
		2-5. 學生互相協助討論和對話					
		2-6. 同儕關照特殊需求學生					
	個人學習	2-7. 學習專注	✓				
		2-8. 學習投入參與					
		2-9. 有自主學習的表現					
		2-10. 學生主動尋求協助					
學習成效	3-1. 學生準確回答教師問題		✓				學生樂於學習 紀錄→情境結語
	3-2. 學生樂於學習						
	3-3. 學生習思考程度深化						
	3-4. 學生能完成課堂中的練習題						

◎在今天的觀課中，您覺得值得推薦給伙伴們的有哪些：

1. 教學設計符合邏輯推理，系統思考與管理依據。
2. 教學歷程、方法策略多且以學生自主學習為主。
3. 建議：先記錄，再記憶，發表。

4. 交換 → 第三種選擇。
5. 影片 → 分發。看 → 討論。
6. 提問 → 提取訊息，十指論訊息。

(明湖) 國民小學 (110) 學年度 (下) 學期 【觀課紀錄表】

觀課科目		綜合課	授課教師		謝沂臻	觀課班級		五甲
教學單元		讓感恩起飛	觀課日期/時間		40	觀課者		邱雲如
觀課參考項目			大部分符合	約半數符合	少部分符合	未呈現	紀錄內容 (請以文字簡要描述)	
學習氣氛	1-1. 學習環境有助穩定學習		✓				4. 優點: 全級整體 課對失序良好 改善可以適度增 建議加桌什麼? 讓 課堂更加活潑 興朝氣。	
	1-2. 學生整體學習態度氛圍有益學習		✓					
	1-3. 學生展現學習動機		✓					
學習歷程	師生互動	2-1. 老師鼓勵學生發言	✓					
		2-2. 老師回應學生的反應	✓					
		2-3. 老師獎勵特殊表現的學生				✓		
	協同學習	2-4. 學生相互關注和聆聽	✓					
		2-5. 學生互相協助討論和對話				✓		
		2-6. 同儕關照特殊需求學生				✓		
個人學習	2-7. 學習專注		✓					
	2-8. 學習投入參與		✓					
	2-9. 有自主學習的表現					✓		
	2-10. 學生主動尋求協助					✓		
學習成效	3-1. 學生準確回答教師問題		✓					
	3-2. 學生樂於學習		✓					
	3-3. 學生習思考程度深化					✓		
	3-4. 學生能完成課堂中的練習題		✓			可		

◎在今天的觀課中，您覺得值得推薦給伙伴們的有哪些：

1. 優點: 輪流請每位孩子發言, 建議: 鼓勵孩子主動舉手發言, 大家若有機會表達意見, 議善 培養孩子主動表達的勇氣。

2. 優點: 藉由影片觀看, 可以增加對感恩如何付諸行動更加了解。 建議: 影片觀看可在某些重要時間點, 暫停討論, 不要在較長時間, 觀看後再一起討論, 會比討論印象較深。

3. 優點: 動手寫下感恩的話語, 讓孩子省思感恩的對象, 更加明瞭生活中有許多事物是值得感恩的。