

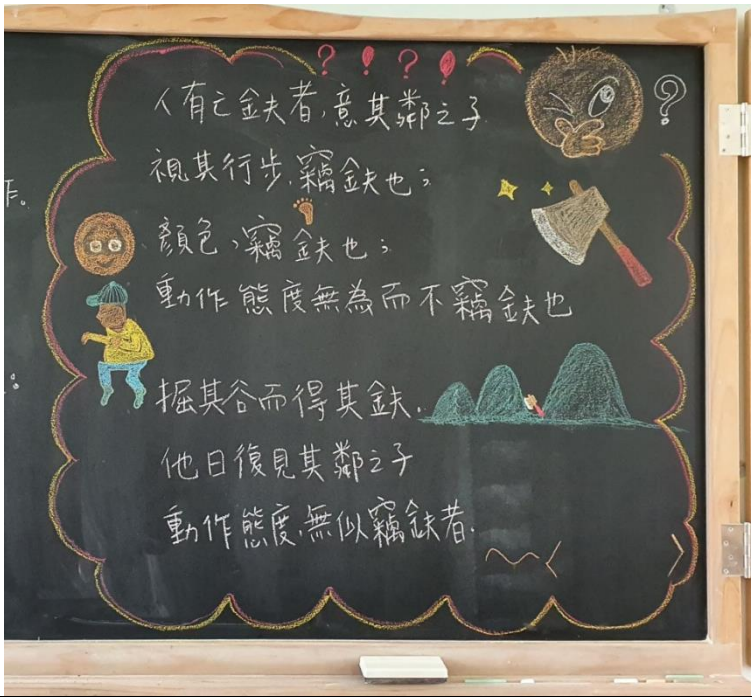
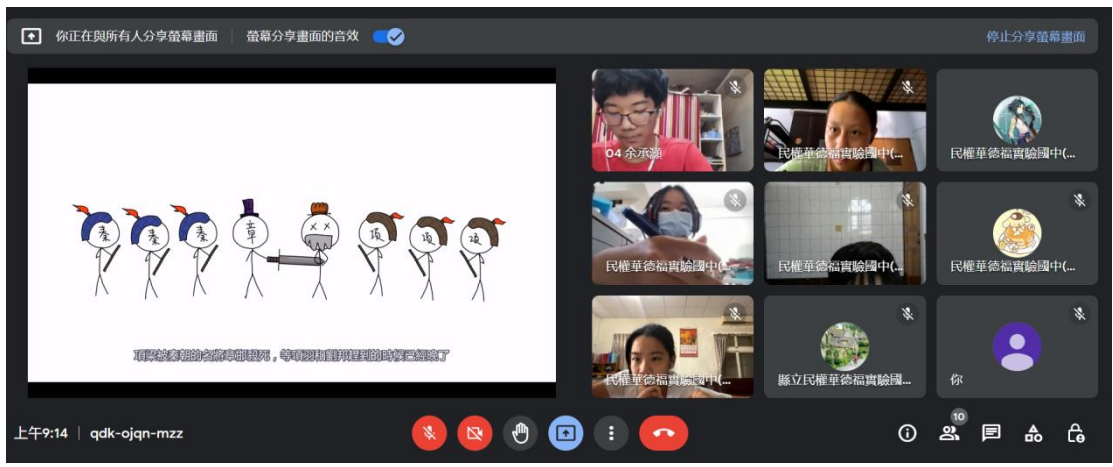
## 公開授課教學觀察紀錄表 (觀課教師填寫)

觀課科目: 社會人文 觀課班級: 七年級彩虹班  
 教學單元: 楚漢相爭 觀課人員: 蔡慶鴻 蔡文揚

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常符合-----非常不符合				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	⑤	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	⑤	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	④	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	⑤	4	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	⑤	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	⑤	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	⑤	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	⑤	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	⑤	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤	4	3	2	1

備註:資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

## 公開授課後 會談紀錄表 (授課教師填寫)

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
111.06.24	五	一	七年級彩虹班	社會人文	〈亡鈇意鄰〉收尾+ 「楚漢相爭」開始
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____ 科教師 觀課教師姓名: 蔡慶鴻				
照片記錄					
	回顧上一堂課「亡鈇意鄰」翻譯				
照片記錄					
	利用動畫講解歷史，學生擷取動畫重點				

學生作品



回家功課共覽：利用四格漫畫呈現故事情節

教學者 1. 受限於網路頻寬，部分孩子無法全程開鏡頭。

心得分享 2. 回答問題需要開啟麥克風，無法像實體課程擁有真實互動、即刻互動的優點。

3. 開啟 google 文件共編，每個孩子都能表達意見。

4. 能讓每個孩子輪流發言，避免分心產生。

5. 孩子們擷取重點的能力仍待加強

授課教師簽名:

劉詩雅