

明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師：林秀娟 任教年級：三 任教領域/科目：__語文領域/ 英語__					
回饋人員：陳淑珍 教學單元：Unit 3 At B&J's Toys / Toys					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		v		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.透過 chant 連結學生之舊經驗與新知能作結合，預先準備學生之背景知識。 2.提供多樣化的練習，以維持學生之學習動機。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.講解自然發音規則如搭配多媒體教材，如簡報，則能讓學生更加清楚應用所學到的規則。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 由老師隨機點名，檢視學生學習情形，並即時提供正向回饋，提在學生自信心。且能根據學生回答之內容加以調整課程，例如：對學生較不清楚之規則，能以說明。 2. 以「具體的活動，例如：SWAT THE FLY」來講解自然發音規則，可讓透過 game 學生內化所學的知識，並在實際在活動中操作辨音，更是事半功倍。我想如何就內容的不同來變化學習的方式，提高學習動機，也是未來我應該好好努力的課題。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

明正國小公開授課－觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		v		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 回答提問時，教師都會給予正向積極鼓勵，增強學生信心。 2. 能 class, class/ one, two, eyes on you 的口號適時提高學生之注意力，增學習的專注力與成效。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			v	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 課堂上教師與學生默契良好，教師對學生的提問總能適時給予適切的回應。 2. 使用正向鼓勵的課堂語言，營造正向學習的氛圍。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				