

110 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 1、公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>詹雯茜</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領 域/科目	<u>音樂</u>
授課教師	<u>施銀琇</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領 域/科目	<u>音樂</u>
教學單元/名稱	<u>直笛教學</u>				
觀察前會談 (備課)日期、時 間	110 年 5 月 16 日 16 時 00 分	地點	<u>視聽教室</u>		
預定入班教學觀 察/公開授課日 期、節次	110 年 5 月 17 日 第五節	地點	<u>視聽教室</u>		
<p>一、學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 ㄩ ㄨ ㄊ ㄋ ㄩ 各音指法 2. 會吹奏歡笑之歌 					
<p>二、學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 部分學生可以懂得運用各音指法吹奏曲子 2. 已經學會吹歡笑之歌 					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先練習吹奏基本音 2. 複習之前所運用的指法吹奏曲子 3. ㄩ ㄨ ㄊ ㄋ ㄩ 各音都學會了並吹奏歡笑之歌 					

四、 學生學習策略或方法：

1. 有的孩子還不太會的用分組方式，互相幫忙

五、 教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

兩兩一組互相聽對方所吹的曲子

六、 觀察工具：觀察紀錄表

七、 回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：110年5月23日15時55分

地點：視聽教室

110 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 2、公開授課—觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>詹雯茜</u>	任教 年級	四	任教領域/ 科目	音樂
授課教師	<u>施銀琇</u>	任教 年級	一	任教領域/ 科目	音樂
教學單元/名稱	直笛教學	教學節次	共 1 節 本次教學為第 5 節		
教學觀察/公開授課 日期、節次	111 年 5 月 17 日第 五節	地點	<u>視聽教室</u>		
層 面	指標與檢核重點 (請勾選)				
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	<input type="checkbox"/> A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
層 面	指標與檢核重點 (請勾選)				
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	<input checked="" type="checkbox"/> B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	<input checked="" type="checkbox"/> B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	<input type="checkbox"/> B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
<input checked="" type="checkbox"/> B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

110 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 3、公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>詹雯茜</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>音樂</u>
授課教師	<u>施銀琇</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>音樂</u>
教學單元/名稱	直笛教學	教學節次	共 1 節 本次教學為第 4 節		
回饋會談日期、時 間	110 年 5 月 23 日 15 時 55 分	地點	<u>視聽教室</u>		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能適時給予學生鼓勵及回饋。 2. 實際練習加強學生的印象及熟悉度。 3. 課堂中能多次練習 					
<p>一、教與學待調整或精進之處（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組可以輪流不同學生練習 					

二、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	<u>可以練習更多曲子</u>	詹雯茜	111.01.31

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準，擬定個人專業成長計畫。

2. **專業成長方向**包括：

- (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
- (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

3. **內容概要說明**請簡述，例如：

- (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
- (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。