

110學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

表2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>余妍儒</u> 任教年級： <u>二</u> 任教領域/科目：自然與生活科技					
回饋人員： <u>賴怡君、黃詩華</u> 任教年級： <u>(選填)</u> 任教領域/科目： <u>(選填)</u>					
教學單元： <u>酸與鹼</u> ；教學節次：共 <u>5</u> 節，本次教學為第 <u>3</u> 節					
觀察日期： <u>111</u> 年 <u>3</u> 月 <u>30</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1、能以學生生活經驗切入課程主題。 2、能有效引起學生動機。 3、能讓學生有充分的動手時間。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1、能適時指導學生操作實驗。 2、能有效引導學生完成實驗。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1、提供適合的學習單讓學生練習。 2、提供學生發表的機會。 3、根據評量結果，調整教學。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 學生能輕聲討論實驗步驟和結果。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 提供學生完整的實驗器材。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	205	會談時間	111年 3 月 31 日 第 5 節
教學科目	自然科學	教學單元	酸與鹼
教學者	余妍儒	觀察者	賴怡君 黃詩華

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1、 教學生動活潑 2、 上課氣氛輕鬆，學生秩序佳。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1、 可以提供學生更多自我探索的機會。 2、 可以提供學生更多上台發表的時間

彰化縣明倫國中公開授課議課成果記錄表

授課教師：余妍儒 任教年級：二 任教領域/科目：自然

觀課教師：賴怡君、黃詩華

觀課日期：111年3月30日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

此課程除了可以加深學生對於酸鹼指示劑顏色變化的印象，還可以讓學生複習密度的概念，並實際操作。實驗過程需要細心操作，並耐心重複實驗步驟，是一堂令師生都很充實的課程。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

學生透過實驗快樂的學習課本知識，不僅對學習有莫大助益，還能促使學生更加喜愛自然，既而引發學生自主學習自然的動機。

照片

照片

說明

說明

**表格不敷使用請自行增加