

彰化縣育德國小 110 學年度辦理校內公開授課
觀察後議課回饋紀錄表

●公開授課教師：陳淑媛 任教年級：三甲 任教領域/科目：英語
公開授課教學單元：Topic 1 Lesson2

●共同議課人員：劉依真、詹明展

●觀察後議課回饋日期：111 年 3 月 4 日 地點：三甲教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 學生已經先上過 color 單字，公開課是針對學生所學應用字詞及句型進行實驗，也善用其他課室用語部分讓學生多加練習聽力及口語。
2. 教學簡報內容完整複習單字及句型及熟悉實驗步驟。
3. 學生能互相提問練習句型、認真完成 rainbow 實驗。
4. 三組學生間均能分工清楚，準備水杯，加入食用色素，放入餐巾紙、耐心觀察毛細現象並記錄三原色混色後結果，並於實驗後整理環境。

二、教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 實驗前可以提醒同學注意水杯水的分量，讓學生於實驗進行時能更順暢。
2. 課堂中除要求練習基本句型外，應讓學生也多練習課室英語。

三、授課教師預定專業成長規劃：

融入閱讀繪本，讓學生發展詮釋、反思、評鑑文本能力。

四、回饋人員的學習與收穫：

透過 rainbow 實驗過程，讓學生更了三原色及毛細現象。

以提高學生的學習興趣。

員簽名：

陳淑媛 劉伊真 詹明展