

劉麗娟

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：任教年級：804 任教科目：公民

單元名稱：觀課日期：11/11 觀察時間：13:15~14:00

觀課人員：張淑芬

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			學生程度齊一，不會因舉例而胡說八道。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。					
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				804 同學在同年級中的秩序學習狀況均符合適中程度。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				有同學對本課內容甚有興趣，能與老師和同學分享。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明						

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

劉豐妮

公開授課教師：授課班級：804任教科目：公民

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			同學學習態度齊一，授課時可以容易掌握授課進度。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				同學學習時可以用輕鬆心情學習要自己有興趣的內容跟
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				對804同學表現很滿意，有問有答。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
心得	在任教的二年級10班級中，804同學在考試方面不是最優，但在學習態度中算是可取的，尤其對老師的尊敬與推崇，令任教的老师無壓力。					

劉豐娘

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師： 共同議課時間： 110.11.11

1、肯定教學表現：

依據台灣地區各縣市直轄市做一比較。

2、課程設計與教學：

依據教學目標與能力授課，並輔以時事佐證。

3、班級經營與輔導：

804的學生表現一直都很好，所以感謝導師的教導。

4、學生學習表現

因有良好班級氣氛，所以師生互動跟著有良性反應，學生也能專注於學習。

5、其他

共同議課教師簽名： 柯乙炳