

彰化縣陸豐國民小學 110 學年度教師公開觀課教學觀察記錄表

教學者	陳文莉	教學班級	巡迴班		教學日期	110 年 12 月 3 日		
授課科目/ 單元	數學三上第 7 單元-找規律				觀課者	陳雅祺		
觀 課 參 考 項 目					評 量 等 級			觀察摘要紀錄
					優	良	中	
教學 態度	1. 教學態度認真負責		✓					教師用心教學， 事先自製教具
	2. 具有高度教學熱忱		✓					
	3. 事先做好教學準備		✓					
教學 活動	1. 能擬定具體明確之教學目標		✓					1、教學目標明確，且循序漸進。 2、教師注重個別差異，透過問答與操作，隨時關注學生學習表現。
	2. 能依據目標，適切設計教學內容		✓					
	3. 教學過程能掌握教學目標		✓					
	4. 教學過程能適切分配教學時間			✓				
	5. 能運用適切的教法協助學生學習		✓					
	6. 教學活動之設計合理且流暢		✓					
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現			✓				
	8. 能關注學生學習時的個別差異		✓					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習		✓					
學 習 反 應	1. 學生對學習的內容有高度興趣		✓					學生喜歡上台 操作
	2. 學生學習時的態度認真積極		✓					
	3. 學生的學習有具體的成效		✓					
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為				✓			
溝 通 技 巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應		✓					教師聲音宏亮、 清晰，且隨時注意學生的學習 反應。
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達		✓					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動		✓					
評 量	1. 能善用評量的方式		✓					教師透過問答、 實際操作、紙筆 評量的方式
	2. 能掌握評量的時機		✓					
<p>我的省思與建議：</p> <p>1. 在進行活動 1-生活中的規律，觀察門牌號碼的規律時，學生較無法說出門牌號都是「奇數」，需要老師引導與複習以前學過的「奇數、偶數」。</p> <p>2. 教導顏色和形狀的規律活動，學生都能夠很快的找出規律，建議教學者可補充其他類似題型讓學生多練習。</p>								