

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(一)

觀課前會談記錄表

教學者：鍾明翰

教學班級：四年甲班

教學時間：40 分鐘

教學領域：自然與生活科技

教材來源：南一版四下自然(110 學年度)

觀察前會談日期：111 年 6 月 23 日

會談項目	會談內容記錄
教學單元	四年級下學期四個學習主題的期末總複習
教材內容	單元一：時間 單元二：水的移動 單元三：昆蟲世界 單元四：神奇電力
教學目標	一、學生能回憶四個學習單元的主要概念。 二、學生能說出四個學習單元的學習經驗。 三、學生能清楚回答關於四個學習單元的教師提問。 四、學生能運用 Jamboard 的工具清楚呈現學習結果。
學生經驗	一、學生已學完四個單元的主要課程。 二、學生能運用線上學習工具(Google meet)進行師生遠距對話。
教學評量	一、學生課堂上的口頭評量。 二、學生課堂上的參與情形。 三、學生課堂上的行為表現。
觀課焦點	一、教師是否聚焦四個學習單元的重點概念的複習。 二、教師是否於課堂上清楚傳達教學指令。 三、教師是否能於線上課程掌握個別學生的參與情形。 四、學生是否能清楚瞭解教師指令並確實完成課堂任務。
回饋會談時間、地點	時間：111 年 6 月 28 日 上午 10 時 地點：六甲教室

觀課者簽名：

蘇盈楹

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(二)

觀課記錄表

教師姓名：鍾明翰

領域：自然與生活科技

單元名稱：總複習

教學時間：40 分鐘

任教班級：四年甲班

教學內容：單元一~單元四

觀察者：蘇盈楹

日期：111 年 6 月 24 日

觀察時間：11:20 至 12:00

層面	評鑑指標與參考檢核重點	評量			
		值得推薦	通過	待改進	
課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	✓			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	✓			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	✓			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實	✓			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	✓			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		✓		

給教學者回饋：

如果在教學前，老師能在 jamboard 先貼好屬於學生座號或姓名的便利貼，

再請學生按照所屬的號碼或姓名去填寫內容。如此可方便孩子填答，老師

也可馬上掌握學生作答情形。

觀課者簽名：蘇盈楹