

資料名稱	教學觀察〔觀課〕	地點	三甲教室
時間	110年10月18日	參與人員	念慈、意婷
<p>活動概述：</p> <p style="text-align: center;">10/18 第七節進行公開課</p> <p style="text-align: center;">活動結束後，參與人員給予回饋</p>			
<p>活動/教學省思及回饋：</p> <p><b>*優點</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師口語清晰以適當的速度進行教學活動。</li> <li>2. 個別學生狀況適宜的處理，以要求學習專注力的維持。</li> <li>3. 能運用口頭鼓勵。</li> <li>4. 教學活動活潑生動有耐心。</li> <li>5. 即時給予社會性讚美，學生亂猜也會給予糾正。</li> <li>6. 小朋友上課專心</li> <li>7. 上課氣氛融洽</li> <li>8. 能自製教具吸引學生注意</li> <li>9. 教師口語清晰，教具準備充足，以遊戲式進行課程，十分有趣。</li> </ol> <p><b>*建議</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 空氣砲可於前一節課製作完成並檢查，避免學生沒帶，降低課程參與感。</li> </ol> <p><b>*省思</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用遊戲提升孩子課程參與積極度，且加深對課程的印象。</li> <li>2. 教具呈現時要注意道具的製作，避免影響課程的進行。</li> <li>3. 除了運用口頭鼓勵外，初期可以考慮增加視覺的獎勵制度。</li> </ol>			
課程照片			

